

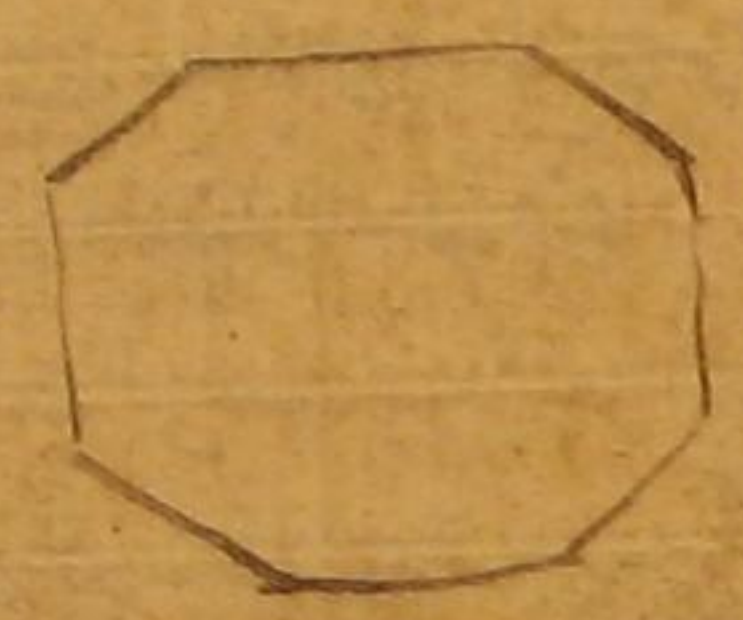


تكملة

وفول احمد خليفة عبد الرحيم

الشراف

حكمة علي دساحه فول احمد
المسمى بالمحمودية



وجه التأمل ان الضميمة اذا كان راجعا الى الفعل المضاف الى الضميمة
 الراجع الى المصادر كان التقدير وهو ان فعل مجموع المصادر محدث
 او واحد وهو حال
 فيه لطف اي وجه اللطف ان معنى
 اهل اضافة يحتمل ان يكون اهل اضافة
 اللفظية وان لم يكن اهل المعرفة والعلم
 بسم الله الرحمن الرحيم وبه نستعين

قوله من جملة المصادر هذا يجب الظاهر واما يجب التوضيح فيحمل
 يكون حالا من فاعل الفعل المقدرة بسم الله بجملة حامدا لقوله فعلها
 اما منصوب وهو ظاهرا هو مرفوع والثاني باعتبار المضاف
 فيكون بالفعول لا على المفعول او تقديره ان يكون
 اليه واما الجواب فلا مانع له يعرفه اهل الاضافة قوله وهو محدث
 راجع الى الفعل المذكور ضمنا في قوله المحذوف فعلها
 لا الى فعلها يعرف بالتأمل قوله لكونها اصلا اي لكون الجملة الفعلية ولي
 المحذوف وهو حدث او احمد اصلا للاسمية المخصصة وهي جملة
 راجع الى رتبة احوال هذه الغيبة الظاهر اهلها
 لكونها معدولة عنها لدلالة على الاولوم وقيل لكون الحمد بالظاهر
 المطلقة اصلا للاسمية المطلقة لان التركيب فيها استند وامتناع
 احد الجزئين وهو الفعل بالآخر اولا لانها تشمل الخبر والانتفاء
 بخلاف الاسمية قوله وللتنبيه هذا وان امكن في الجملة الاسمية
 جعل المبتداء مضافا الى باء التكلم مثل حدثي لك الا ان لم يقبل
 الاعتراف واعتبار الاصلية فيها قوله واما اخبر المحذوف بجملة
 الجملة التي حذف فيها الفعل دون التي لم تحذف فيها ذلك
 مثل جملة حدثك او احمدك بدون ذكر جملة لا بجملة اخبر حذف
 الفعل في هذه الجملة دون ذكره حتى يرد ان الحذف واجب
 والاختيار بنا فيه قوله ليقع الحمد وتيرة التسمية هذا وجه لطف
 الفعلية على الاسمية ايضا قوله ولذو هذه وليكون الحمد موكدا
 قوله لانه يدل على الاستمراره دلالة المضارع على الاستمرار

قوله لا بد من التأمل في قوله ليقع الحمد وتيرة التسمية هذا وجه لطف
 الفعلية على الاسمية ايضا قوله ولذو هذه وليكون الحمد موكدا
 قوله لانه يدل على الاستمراره دلالة المضارع على الاستمرار
 المقام والقرينة لا مطلقا على ما صرح به السيد الشريف في حاشية
 هذا التأمل يعني لو قلت حدثك
 احمد كان الحمد موكدا والجواب
 ان هذه المتويزة مجموع الاليل للكل واحد منها

قوله لا بد من التأمل في قوله ليقع الحمد وتيرة التسمية هذا وجه لطف
 الفعلية على الاسمية ايضا قوله ولذو هذه وليكون الحمد موكدا
 قوله لانه يدل على الاستمراره دلالة المضارع على الاستمرار
 المقام والقرينة لا مطلقا على ما صرح به السيد الشريف في حاشية
 هذا التأمل يعني لو قلت حدثك
 احمد كان الحمد موكدا والجواب
 ان هذه المتويزة مجموع الاليل للكل واحد منها

المطول حيث قال قد يقصد بالمضارع الاستمرار على سبيل التجدد و
 التقضي بحسب المقامات انتهى كلامه ولعل مراد المحشي ذلك اي
 يدل المضارع على الاستمرار في هذا المقام قوله واما الما فيه اراد
 بدلالة الماضي على الانقطاع والتقضي عدم دلالة على الاستمرار
 مطلقا فقوله ايضا ناظر اليه اي لا يدل على الاستمرار الماضي الموجب
 لاستغراق الحمد في جميع الارمنة الماضية كما لا يدل على الاستمرار
 مطلقا واما كونه بالنظر الى دلالة الماضي على الانقطاع او دلالة المضارع
 على الاستمرار ففيه مناسبات لا يستحال ايضا كما لا يخفى وعلى جميع

التقديرات الاولى ترك ايضا لافادة مع ما يفيد او ذكر الواو اول
 مع قوله وفي الاصل وفي العطفية ايضا قوله اي على ما يخصه
 في من بين اه فيه نشر على غير ترتيب اللف قوله واطراف المنح
 على العوارف بيانية ليس على ما ينبغي لانها لامية لا بيانية لان
 المنح مضاف الى العوارف المضافة الى الافاضل واللام يفتح الاضافة
 فتأمل قوله يدل على ان المراد بالمصدرية يؤيده كون الحمد على الانعام
 الذي هو صفة المنعم اذ على تقدير الموصولة يكون على نفس النعمة
 وهي غير الاولى قوله لا يصح عطفه عليه من حيث المعناه عدم
 العطف على ان يكون التقدير هكذا اي على ما خلصتني منه من محن
 اه اي على النعمة الذي خلصتني سببها من محن العوارف على ان
 يكون الباء للسببية ومن متعلقه خلصتني فيصح بلا شك
 نعم يتبادر الى الوهم تقدير منه من الوعلة الاولى فيلجأ على
 ما سبق لكن التأمل يدفعه قوله ويجوز ان يكون المنح اه و
 يكون ما موصولة ومن بيانية لا غير قوله وعلى جميع التقادير
 الاولى وعلى كلا التقديرين قوله وقيل كان انما قال قيل بناء على

قوله لا بد من التأمل في قوله ليقع الحمد وتيرة التسمية هذا وجه لطف
 الفعلية على الاسمية ايضا قوله ولذو هذه وليكون الحمد موكدا
 قوله لانه يدل على الاستمراره دلالة المضارع على الاستمرار
 المقام والقرينة لا مطلقا على ما صرح به السيد الشريف في حاشية
 هذا التأمل يعني لو قلت حدثك
 احمد كان الحمد موكدا والجواب
 ان هذه المتويزة مجموع الاليل للكل واحد منها

قوله لا بد من التأمل في قوله ليقع الحمد وتيرة التسمية هذا وجه لطف
 الفعلية على الاسمية ايضا قوله ولذو هذه وليكون الحمد موكدا
 قوله لانه يدل على الاستمراره دلالة المضارع على الاستمرار
 المقام والقرينة لا مطلقا على ما صرح به السيد الشريف في حاشية
 هذا التأمل يعني لو قلت حدثك
 احمد كان الحمد موكدا والجواب
 ان هذه المتويزة مجموع الاليل للكل واحد منها



يعني ان اضافة المنح الى العوارف من قبيل اضافة العام
 الى الخاص وهي لامية اي العطاء بالعطاء بالافاضل
 هذا بناء ما قيل في وضع التكرار عبد الله

ويكون الجواب بوجه اخر ان
 التنصيص من العطفية ينصب
 واما الاستدراك فاما
 المتكلم الى المتكلم

اي جواب قيل في سؤال التكرار
 لا يفي من اللفظ فافهم

وهذا من قبيل انما صفته ذواته
القول القوي العقول كقولنا
انما رتبة احد عشر كمالا

ان لا يفهم من اللفظ وفيه ان اضافة العوارف الى الافاضل مرتبة
للتبادر كناية على علم **قوله** فكان عوارفهم اعطاها الاولى اعطاهما
الا انه لما وصف العوارف بوصف ذوى العقول الذي هو اعطاء العطاء
وكان الاعطاء والاستنباط معتبرا في كل واحدة من تلك العوارف
قال اعطاها مع انه مسند الى ضمير العوارف في اعطى كل واحدة
منها تلك العطايا **قوله** فغير عن التشبيه بلفظ التشبيه هذا التفسير
ليس على ما ينبغي لان التشبيه في النفس هو التشبيه المضمون وهو
مذهب الخطيب والتعبير عن التشبيه بلفظ التشبيه مذهب
السكاكي فتفريع احداهما على الاخر غير جيد والمناسب ان يقال
فغير عن التشبيه بلفظه اختيار المذهب الخطيب او يترك فيه
في النفس اختيار المذهب اليه السكاكي على ان الاحتمال الثاني
من التشبيه على اي تقدير كان ليس بشئ فان الاستقارة الخيلية
ساقطة في المعنى من درجة الاعتبار وانما تذكر مرتبة التشبيه كما
يتى في محله في هذا يكون حاصل المعنى على ما خصص من معنى
الافاضل التشبيه بالنباتات الحضر ولا يخفى سخافته سواء
كان ما مصدرية او موصولة ومن متعلقة او بيانية ولعله
لهذا لم يتعرض لتفسير هذا الاحتمال وبيان معناه **قوله** واما
تشبيه ادراك الفضائل اي تشبيه ادراكات الفضائل بالعوارف
والتعبير كما عليها استقارة مصرحة بحقيقة غير مناسب
لان الاول موجب لشرف نوع وهو الانسان والثاني مقدم
لشرف نوع وهو النباتات الاخضر ولان الاول شريف
ونفس بخلاف الثاني ولا يخفى عليك ان عدم المناسبة المذكورة
اذ الرب الحق الطابق لنفس الامر كما هو المناسب لا اضافة

يمكن ان يجاب بان قول المحقق
رحمته الله او تشبيه الفضائل الى قول
فغير عن التشبيه بلفظ التشبيه
على مذهب السكاكي لان السكاكي
لم يمنع عن التشبيه في النفس

وعرفت الاستقارة بان تذكر احد طرفي
التشبيه ترتيبه اي بالطرف المذكور
والطرف الاخر من الطرفين المتروك
مدحيا ودخول التشبيه في جنس التشبيه

نقل من المطول

لان سبب عدم الادراك الحق المطابق
كما انما سبب عدم شرف النباتات
بل لعدم نقشه على مهل الان عدم
في الاول اصلي وفي الثاني طاري

قوله لا اضافة اي اضافة الادراك
لان اضافة العوارف على هذا
التشبيه اضافة

الى الفضائل

فلا نسلم قوله على ما لا يخفى لان في عدم خفاء
غير المناسبة خفاء ان لا يلزم من عدم العلم
عدم وجه التشبيه بين الادراك والعوارف
اعتمادا على كونه

الى الفضائل فسلم واما لو ارد الادراك التام للشك والوهم
والجهل كما يقتضيه اضافة الحق اليه فلا يخلو عن مناسبة
ما بلا مرتبة على ما لا يخفى على ذوى الادراك **قوله** كنه في محله
لك اي كالتكته في محله لك **اعلم** ان الضماير قد يقع بعضها
موقع بعض كما تقول ما انا كانت فانت مع انه ضمير مرفوع
واقع موقع المحرور على ما بين في محله فيرى في هذا المحل من
هذا القبيل **قوله** اولي يجوز ان يكون اي هذا النقص يجوز
ان يكون اه فلا يرد لقوية احد الجوارين وعدم صحة الاخر
قوله وهو على ما وقع في اكثر النسخ لا فائدة قصر ذنوب الجوارين
به من بين قرأته وقوله مفتوح الهزة خبر يكون كضموم
الهزة **قوله** ثانيا الاول اذا صلها وفي فاعلت لقلب المكان
كما ان اصل الاول اوئل فاعل لقلب المخرج واو **قوله** وهو الايمان
والاسلام فيه ان كونها اشرف النعم يتلزم التسوية بين
الانبياء وامتهم في هذه الصلوة فالاولى ان يقال اي اشرف
النعم وهو النبوة والرسالة **قوله** وخواص النبوة والرسالة
يورد عليه انه لا شك في انهما اشرفان من خواصها اللهم
الا ان يقال اضافة الخواص اليهما بيانية فالاولى في البيان
ان يقال اي اشرف النعم وهو النبوة والرسالة يعني خواص
افاحة لكونها بيانية **قوله** بحسب اشرف والرسالة الاولى هي
القصر على الشرف وكأنه لم يفرق بينهما فجعلها عطف تفسير له
قوله لان نعمة الوجود اه الاولى في التعليل ان يقال لانها اي التي
النعم بحسب الزمان هي نعمة الوجود فيكون المعنى في وصلوة
على جميع من حقق نعمة الوجود وهو باصل لشمولة الصلوة

يعني هذا القول بقيد ما يفيد الاضافة
البيانية فلا يحتاج الى تلك التكلف

في بيان
على ما ينبغي ان يكون

في بيان
في بيان

قوله قد عده عدلا استحقاره المناسب لرمية الادب ارجاع
 الاستحقار الى ادراك السائل انه هو صفة لا الى السائل انفسها
 اللهم الا ان يقال معنى لاستحقاره لا استقلاله وعده قليلا او
 الضمير راجع اليه لا الى المؤول **قوله** فلما التوا بالاحاج اجابهم
 الانسب فلما اتى اجابه **قوله** ان الحاح لان الاقتراح الى اه وفيه
 نظر اما اولا فلان تفسير الاقتراح بغير معناه قال الشريف
 العلامة رحمه الله في حاشية الاصول الاقتراح السؤال بغير
 روية والاحاج المبالغة فيه واما ثانيا فلان الظاهر من قوله
 لان الاقتراح اه ان يكون قليلا للتفسير وليس كذلك اذ لا
 حاصل له بل هو قليل لعدم نفع التعليل المذكور في النسخ واما
 ثانيا فلان قوله على سبيل التحكم والارجاع لا طائل تحته بل المناسب
 القصير على السؤال من غير روية او يقال لان الاقتراح السؤال
 من غير روية والارجاع بعطف الارجاع على السؤال لانه معنى
 للاقتراح قال في الصحاح اقتراح الكلام ارجاله وهو استداؤه
 من غير تمهية قبل ذلك **قوله** ههنا نفس هذا باعتبار انه جعل
 نفسه اخا ومثلا لهم واما باعتبار انه جعلهم اخوانا وامثالا
 له فالتمهية عنهم بالاخوان للتعظيم بشانهم والاعتماد بحالهم
 والاشارة الى انهم بلغوا من الفضل والكمال الى احب لم يبق
 بينه وبينهم الا اسم المعلم والمتعلم لكن هذه الاشارة ظاهرة
 لو كان المراد من المتفدين المتعلمين المقربين عليه واما
 لو كان اعم منهم فباعتبار بعض الاخر الذين مطلق نظره فيهم
 اعني المقربين عليه هذا كله لو كان التعبير المذكور من الشارح
 رحمه الله واما لو كان من السائل والشارح يحكيه كما هو

على الكاف من الصفة البديعية ما فيها وهو التجنيس الخطي
 كالمفوت والجعوت وتجنيس القلب كخضت وخضت والمخج والمخج
 والما قبل واللفظ لول واما الفواضل فينبه ان يكون من قبيل جنة
 الاشتقاق بالنسبة الى الاخيرين وهو توافق الكلمتين في حروف
 الاصول مرتبة والاتفاق في اصل المعنى نحو قوله في قافية وجهك الكريم
 القيم فاما مشتقان من قام يقوم **قوله** اه كنت لا انمده اريد
 كان اخي في اقتراح على ان اكتب اخ وكنت لا انمده لان النسخ يكون
 بعد الاقتراح غالبا فلا يلزم الاضمار قبل الزكرة لانمده واستقباله
 ويرجمه لانه يحكي عن الشارح ثم يرد عليه ان المناسب ان يرد الاخ
 معرفة كالتعليل وجوابه سهل على الاهل ويرده التعليل **قوله** يرد السائل
 على الباب فيه ان الدليل لا يوافق المدعى الا ان يقال ان حكمه عام
 وان كان موروده خاصا او يقال انه مبني على جعل هذا السائل
 كالتأمل على الباب كما يشترطه قوله في كل صباح ومساء **قوله**
 فاما ان نقطية اما من قبيل حذف الحار فيلما ان لا تنمده اما بان
 بان نقطية او ترده رد اتيانا وفيه تأمل واما من قبيل اشتقاق الوفاق
 فاما من بعد واما فداوى لا تنمده فاما اعطيه اعطاء وان وجه
 السؤال اورده رد اتيانا لم يوصح على معنائه في الحاشية
قوله بل اقتراح على الكتابة الاولى ان يقال بل اقتراح على الكتب قوا
 ولازم من لاجله ولكنه لم يفرق بينهما والفرق واضح لان الكتب لا
 بمعنى ايجاد النثر كما ان الشعر ايجاد النظم والكتابة من كتب بمعنى حفظ
قوله وههنا قد وجد لان السؤال ههنا هو الفوائد والمسائل
 وهي موجودة في ذهن الشارح واعطاها كتبها نقضها في الاوراق
 فالمناسب بحاله اذا سئل الاعطاء والكتب لا التردد والتعليل **قوله**

ومن التجنيس الخطي قوله عن وعلا وهم
 حيدون انهم يحيدون صفا فله ولول
 هو يطفئ ويقيين واذا من ضمت ضمو
 ينهين وقوله هم عليكم بالابكار
 فانهم استصبا شمع مضاج

وجه السؤال الشئ ان اعيد نكرة فهو غير
 الاول معرفة فهو عني الاول واذا اعيد
 نكرة فهو غير الاول والآخر اعيد نكرة
 فيكون غير الاول وليس كذلك فالمناسب
 معرفة كالتعليل وجوابه ان القول بهذا
 ليس على اطلاقه لانه من كل
 وهذا الجواب يرد التعليل فيكون
 المناسبة ايرادها نكرة وايرادها
 معرفة فافهم محمرا

وجه التأمل انه لا يلزم لا يلزم كونه
 مقترحا في كل الصباح والمساء ان
 يكون سائلا على الباب بل اقتراحه
 يجوز ان يكون لاجل المحبة والمودة
 وجه التأمل انه ان جعل هذا
 التأمل يلزم احقاق الحقيقة
 والمجاز ستم وجه التأمل
 ان هذا لو كان من ههنا
 القليل لما دخل الفاء لان
 هذا الفاء يدخل بين حروف
 الجر ومتعلقه بالفاعل
 والمفعول فلا يكون من
 هذا القبيل ستم الله

وانما قال الاولى ولم
 يقل الصواب لا يمكن
 حمله من قبيل رد السبب
 واردة السبب

الظن السوق فان كان معنى الاخوان اخواني فالتعبي عن امثاله
 بها لاظهار ما وقع بينهم من المحبة والصداقة وان كان معناه
 اخوانك فكما فيما قيل **قوله** بهذا التأليف الاولى ترك هذا التأليف
 الا ان يراد اظهر ان التأليف بسبب شفقة عليهم **قوله** التعبي
 بالاخوان الاولى في التعبي تعبي الاخوان اي التعبي الذي هو الاخوان
 لا التعبي عن المستفيدين باخوان على ما لا يخفى **قوله** يرجح الوجه
 الاخير بل يعينه وجه الترجيح بالنظر الى وجود التناهي في وجه
 التعيين بالنظر الى لزوم التناقض هذا ولا يخفى عليك انه
 كما يرجح الوجه الاخير كذلك عند المسؤل عدما لاستحقاقه كما
 سبق بترجى الاول اللهم الا ان يحمل المفهوم من الوجه الاخير
 على التحديث لا على التمدح ايضا **قوله** قلنا يحتمل فيه ان هذا الجواب
 لا يحسم مادة الشبهة بالكلمية والحاسم ان يقال هذا تحديث
 لا تمدح بقربنية ما سبق من التعلل وما سيأتي من الاستعانة
 بقوله تعالى **قوله** والاستعارة اي المقترحة كما هو المناسب للسوق
 والوعود فيما سبق والافلاية من ذكر تعريف المقترحة ايضا كالتحقيقية
 وايضا لا يكون تعريف الاستعارة جامعا لو كان البيان على
 مذهب الخطيب **قوله** شبه المسائل بالفرائد ويجوز ان يكون من
 قبل اضافة الشبهة الى المشبه على ان يكون الرسالة عبارة عن
 طائفة مخصوصة من المسائل والفرق ح ان بناء الاول على تشبيه
 الافراد بالافراد وبناء الثاني على تشبيه المجموع ويمكن ان يشبه
 الرسالة بالمعنى المذكور بالعقد في الرغبة استعارة بالكنائية
 ويضاف اليها الفرائد استعارة تخيلية فتأمل **قوله** المقترحة
 فيه ماسحة والا فالتركيب في كتب الفوائد المقترحة الا ان يقال

المقصود

المقصود من اقتراح الكتب الفوائد او التأسيس باعتبار المضاف اليه
قوله اي وقت غروب شمس فتربه ثانيا اذ لا معنى لغروب اليوم فا
 شار الى ان الشمس المضاف اليها الغروب مقدرة الا انه جعل
 المغرب لهم زمان فاورده في تفسير معناه لفظ الوقت او جعله
 مصدرا مجييا فقدور الوقت بناء على زعم ان اللابق ان يضاف الاذان
 الى الوقت كما يضاف الى القسوة لا الى المغرب فاذا ان المغرب مؤل
 باذان وقت المغرب مثلا على هذا الزعم وكل القول هذا التفسير
 ليس بجيد قوله مغرب بل بقوله مع اذان مغرب لانه يرد على
 الشارح ان يراد من الاول قد مر في هذا القول مع جوبه والثاني
 انه رحمه الله لم يبال باجابه الاذان عن اخره حيث اشتغل بالكتب
 والتحرير عنده الى ان ضتم فاشار الى انه رحمه الله اراد بجنم الكتب

مع اذان المغرب ختمه وقت غروب
 التمس لاختمه مع الاذان فهم
 تمت الرسالة المحمدية
 اغفره ولهما ولها ولها
 من السنين سنة

قوله بناء على كلام الشارح على انه
 اقوال الاولى ان يحمل كلام الشارح على انه
 اراد بالمغرب صلوة المغرب بناء على
 كتب الفوائد المقترحة المستحقة بهذا
 الاطلاق ويعرف اهل الفقه وقت الاذان
 من قبيل اسم الحال بلهم الى حال عبد الله

حكمه ملا زاده على قول احمد الموسوم بعبد الرحيم

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين الكريم الرؤوف الرحيم العظيم الفخيم القادر العليم
الخالق البارئ الرحيم السلطان والصلوة والسلام على
رسوله الحبيب واله وصحبه اجمعين **وبعد** فلما نظرت وتأملت
في حاشية الفنارية ورايت كوننا في غاية الاعلاق واخوان
اليمان رغبون اليها غاية رغبة واستباق فاردت ان
اوضحها وابينها على قدر الطاقة البشرية توضيحا كافيا للاطلاع
وبينا مؤديا الى المراد وان كنت غير ملتزم من جانب
احد للايضاح والبيان اظن الاخوان في عدم القدرة معذور
الطاقة ولكن اردت لتوضيحا لعل الله ان يجعل خلاصه من
العقوبات بسبب هذه الارادة لان الله تعالى يجعل خلاصا
ام رضى كما هو محكى من مولانا عظام الدين والقاضى بفضايله
وارجوا من الله التوفيق لتحقيق لانه يبداه ازمته الحقيقية
والصلوة ونجنى عن الخطاء والضلال والله خير الموفقين
وهو حسي ونعم الوكيل **قال** والتنصيص اه **اقول** انما يكون
في تنصيصه لانه يكون فعل المتكلم بخلاف صدور الحمد عن طريق
حجة الاسمية فانه لا يتبعى من ان الحامد هو المتكلم صراحة
وان كان يتبعى ضمنا لان الالف والكلام ان كان للجنس
الحمد فقد دخل محله ايضا وان كان للعلم الخارجى فقد محله الله
ايضا وان كان للاستفراق فقد دخل فيه محله ايضا فافهم
قال مع انه لا يدل اه **اقول** لان الفعل اذا كان اصلا بالفعل

في الماضي

6

في الماضي يحتمل عدم الاستقامة فيه بخلاف كون الفعل في المستقبل
الذى هو اصل متبني المضارع فانه موجب للاستفراق وفيه انه
لا يلزم من ثبوت الفعل في المستقبل الاستمرار لم لا يجوز الثبوت
في بعض زمان المستقبل كما في فلا فرق بين ما هذا **قال** من بين
منح اه **اقول** اشارة الى ان المعنى الثاني لا يصلح بدون تقدير كلمة
بين كما هو للمعلوم **قال** وهو من اه **اقول** اشارة الى تقدير كون
من بيانية نعمة الكلام لف ونشر غير الترتيب والنكته غير مختص
قال الاطوانات اه **اقول** اشارة الى جواز كون المصدر
المفعول مضافا الى المفعول والفاعل متروك **قال** او احسانا لهم
اه **اقول** اشارة الى جواز كون المصدر المعنى مضافا الى الفاعل
والمفعول متروك **قال** اذ على تقدير الموصولية اه **اقول** وذلك
لانه يجوز ان يكون من بيانية كما في المعطوف عليه فيكون الله
التقدير حمد الك على الذي هو المحن فيلزم ان يكون المحمود عليه
ناسدا وانما قال من حيث المعنى لانه من حيث اللفظ يصح
لانه عطف مجدة فعلية على مثله فلا محذور من حيث اللفظ
قال وعلم جميع التقادير اه **اقول** واعلم ان المراد بالتقدير يكون
المنح بكسر الميم وفتح النون والاضافة بيانية وتقدري يكون
المنح بفتح الميم وسكون النون مصدرا فعلى هذا كان الجمع
منطوقا واما على تقدير الاول فلان المنح الذي هو العطايا
عام مضاف الى العوارف التي هي الخاص اعني عطايا الافاضل
فاضافة العام الى الخاص بيانية لا تكرار فيه واما على تقدير
الثاني فلان المنح اذا كان مصدرا بمعنى الاعطاء يكون المنح
بمعنى الاعطاء والعوارف بمعنى العطايا فيكون من قبيل اضافة

المصدر الى المفعول فلا يجوز كذا وهذا **قال** كما قال البعض **اه** **اقول**
وهو مولانا برهان الدين حيث قال قلت المراد من العطايا المضاف
اليها السائل المصحة في كتب الافاضل والمأخوذ من افواههم
والمراد من العطايا المضافة السائل المستنبط منها او من
احدهما او المراد من الاول متعلق بالفعل اعني النسخة ومن التابع
نفس الفعل اعني الانعام فكانه قال من منعمات انعامات الاقال
فلا تكرار فيه انتهى كلامه واعلم ان الجواب لدفع التكرار بهذين
الجوابين على تقدير عدم حمل الكلام على الاضافة البيانية وعدم
حمل المخ على مصدر مني بمعنى اعطى كما اشار اليه المحقق عقيب
كما قال البعض وقيل في دفع التكرار على تقدير عدم كون الاضافة
اه فافهم **قال** المراد بعوارف الافاضل **اه** **اقول** المحمد على الشيء الذي
لخصت في الذي هو السائل المستنبط المصحح عن عوارف
الافاضل الى السائل المذكورة في كتبهم او المأخوذة من افواههم
فالاضافة لادنى ملازمة لابيانية علم ما يتوقع من كلمة
من المذكورة في حاصل بيان المعنى والسائل ان كانت مستنبطة
من السائل المذكورة في كتبهم او المأخوذة من افواههم فقد
حصل بينهما الملازمة والعلاقة فاضافة المخ الى العوارف
والى هذا اشار المحقق بقوله فكان عوارفهم اعطاها هذا
قال اي على تخفيفك **اه** **اقول** اشارة الى اليهود الذي هو قوله
لكنها خلقته **قال** استعارة مصححة **اقول** اعلم اولاً ان المجاز
هو الكلمة المستعملة في غير ما وضع له العلاقة غير المناسبة محل
والحال والظرف والمظروف وغيرها وثانيها ان الاستعارة
هي ايضا كاللغة المذكورة لكن العلاقة هي المشابهة وهي الربعة

اربعة اقسام مصرية ومكنية وتخيلية وترشيحية واما المصحة
فهي ذكر المشبه واردة المشبه واما المكنية ففيها ثلثة مذاهب
احدها هو مذهب السلف الى انها لفظ المشبه المستعارة للمثبه
الموجود به بذكر لازمة وثانيها هو مذهب الخطيب الى انها لفظ
التشبيه وثالثها هو مذهب السكاكي انها لفظ المشبه المستعمل
في المشبه بزيادة ان المشبه غير المشبه به واما الاستعارة
التخيلية فهي اثبات لازم المشبه للمثبه واما الاستعارة
الترشيحية فهي اثبات ملازمات المشبه للمثبه وثالثها
ان الاستعارة المصحة تنقسم الى قسمين حقيقية وغير
حقيقية فاما حقيقية بان يكون المتعار له اي المشبه امر
محققا حقا او عقلا وغيرهما مخالفة هذا **قال** اي خلقته
اه **اقول** هذا تفسير للتقدير الثاني اعني قوله او شبه الفضائل
اه في اصل التفسير اشارة الى ان التعبير بلفظ المشبه وان كان
عن المشبه الذي هو النباتات الخضره لكن المراد هو نفسه
المثبه الذي هو السائل هذا الذي اختار المحقق هو مذهب
السكاكي فيكون التقدير خلصته من معنى الاشياء المهلكة
والمرئية للفضائل كالرياح الشديدة التي هي المهلكات
لما اصابها من النباتات واما التفسير على تقدير الاول فهو
اي خلقته من معنى الاشياء المهلكة للفضائل التي هو هي
السائل هذا **قال** واما تشبيه ادراك السائل **اه** **اقول**
اشارة الى الردي على مولانا برهان الدين حيث شبه ادراك
الفضائل بالعوارف فرده المحقق بقوله فغير مناسب على ما
لا يخفى فوجه عدم التماثل هو ادراك الفضائل هو اشكل

وصعوبة بالنظر الى ذات الإدراك من حيث تحصيل واما في العوض
 الاضطراب والاحلال بالنظر الى الغير الذي هو النباتات المصابة
 بالرياح الشديدة فتشبه ادراك المذكورة للفاضل بالرياح الشديدة
 غير مناسب هذا هو المذكور من وجه عدم الخفاء ويمكن الجواب
 عن القيل بان مراده من هذا التشبيه هو في مجرد الاشكال والصفوة
 مع قطع النظر عن الآلات والغير هذا ما يستلزمه المقام **قال** واول
 النعم بحسب **اقول** لما قيل يقال على تقدير ضم الحق من اول النعم
 ان النعمة الايمان والاسلام اما عطف عليه ليس مما اول النعمة و
 اشار الى الرفع بقوله واول النعم **قال** وقد حكيت **اقول** اعلم
 ان وجوه تحيين الكلام ضربان معنوي ولم اقام كثيرة
 ولفظ وهو على فميين اما تام او ناقص وكل واحد منهما
 اقام كثيرة فالتجسس التام هو ان يتوقف اللفظ في انواع
 الحروف واعدادها وهيئتها وترتيبها والناقص ما يكون
 اللفظان متحدين في شئ منهما وما في هذه الحكاية في
 القسم الثاني كما لا يخفى على ماله ادنى ممارسة في علم البديع **قال**
 وهذا النسب **اقول** وجه الانسية ظاهرة لا حاجة الى البيان
قال السفقتة **اقول** هذا يدل بظاهره على علو النفس فهو
 مناقض بلضم هذا انه هو حاصل كلام القيل مع انك خبير بان
 هذا الكلام علم متنافه في النسبة يكون غير العلة الاولى فالوا
 ولا بد ولفظ وان يكون بمعنى او فلا حاجة الى ما يجاب بان الواو
 جمع او فاضم **قال** ولكل وجه **اقول** هذا الكلام يستعمل في موضع
 ذكر كثير من الالائل ولا يكون شئ فيها من يقابل شارب
 الى ان جميعها وجهه هذا **قال** فان قيل **اقول** هذا وارد على قوله

قوله ولكل وجهه اه وحاصله ان ذكره في مقام مساوات جميع الالائل
 وكون جميعها موجهة مع ان تدحبه بقوله شرعت اه ان يرجح الوجه
 الاخير فليس بناء الانتفاض فاجاب لما ترى فان في **قال** المستقلة
اقول اعلم ان هذا بيان الحكم الموعود بقوله كما استعمل فيها فان
قال والالم يفداه **اقول** لا نترك اللفظ الكل مؤدى ومشر
 بطالب الكثرة فيكون الحاصل ان من حق طالب بعض الكثرة
 ان يعرفها بتلك الجهة فيحتمل ان يكون ذلك البعض غير المنطق مع
 ان مقصودنا هذا فلا بد من الارادة المذكورة حتى يثبت الكلية
 استلزمة حصول المطلوب اعني المنطق هذا **قال** دفعا للترجيح
 اه **اقول** وبقي اذا قلت مثلا الانسان كاتب وحمل المملة على
 الجزئية يكون المعنى بعض الانسان كاتب فيلزم ترجيح احد
 المتساويين على الاخر لان جميع افراد الانسان متساويات
 في الماهيات فتثبت الكتابة لبعض دون بعض يستلزم
 الحكم ولهذا يكون المملة عند علماء البلاغة في قوة الكلية
 فانهم **قال** تأمل **اقول** ولعل وجه التأمل هو انه على الكلام البلاغة
 يلزم ان لا يحكم على القضايا الجزئية لان علمهم موجودة فيها
 او يحتمل ان يكون وجهه ان التمسك باصطلاح علم على اخر
 ليس من ذاب المحققين المحققين فتنبه **قال** وان يعرف غايتها اه
اقول اعلم اولاً ان لا بد ان يكون الفاية ممتمة لذلك الطالب
 وثانياً كما ينبغي لا بد ان يكون علم مرتبة على الكثرة المطلوبة في الواقع
 فاشار المحقق الى هذين الامرين فقط **قال** جهة وحدة اه **اقول**
 اعلم اولاً ان هذا البحث مني على تحرير وتطويل وهو ان المراد من
 الكثرة السائل ومن الوحدة الدائبة الموضوع وانما سمي

قوله قد يكون في قوة الكلية لانها لو كانت
 في قوة الجزئية يلزم ترجيح بعض الافراد على
 بعض الحكم مع اني متساويات في
 اختيار علماء المعاني كوني كلية دفعا للترجيح
 ومما شربنا طهر ضعف قوله قد يكون للفظ
 قد العبدية جزئية الحكم عمداً

وحدة لانه واصل اما بالذات او بالاعتبار كما هو البسيط في
كتب المنطق والمراد من الوحدة العرضية هو الفانية سميت
وحدة لانها محدودة ايضا والمراد من جهة الوحدة الذاتية
اشتمل جميع المسائل في كونها با حنة عن الاعراض الذاتية
للموضوع والمراد من جهة العرضية كون المسائل مشتركة في
كونها عاصمة عن الخطاء في الفكر **علم** ان المراد بالبحث ههنا
هو المحل الذي تحمل الاعراض الذاتية على موضوع العلم نحو المعلومات
التصورية كلية والتصديقية او على انواعها نحو الحيوان
جنس والانسان نوع وكل انسان حيوان موضوعية كلية
او على انواعها نحو الجنس اما قريب او بعيد وكذا القضية السالبة
اما حملية او شرطية فاذا شرطنا وحررنا هذا البحث فنعلم
الوحدة الذاتية التي هي عبارة عن كونها با حنة عن الاعراض
الذاتية شي واحد هو وقوع الاعراض في المسائل محولات
ومع جهة الوحدة العرضية التي هي عبارة عن كونها ان الكثرة
والمستباعدة عما هي هو كون المسائل مشتركة في كونها عاصمة
عن الخطاء ومع معرفة المسائل بتلك الجهة هو ان يجعل للجهة
الوحدة الذاتية المذكورة تعريفا للعلم المطلوب او الجهة الوحدة
العرضية فان كان التعريف بالجهة الاولى فيوضع والفظ المنطق
مثلا بدل قول كونها ويبحث بدل قول با حنة والموضوع المعين
الذي هو المعلومات التصورية والتصديقية مثلا بدل شي
واحد فنقول مثلا المنطق علم يبحث فيه الاعراض الذاتية للتصورات
والتصديقات وان كان التعريف بالجهة الثانية فيجعل لفظ
المنطق مثلا بدل قول كونها مشتركات والغاية المعينة بدل قولنا

اي الجنس والنوع والفصل
والخاصة والعرض العام
والقول الشارح با
قاسمها كلية
اي القضية وعكسها ونقيضه
والجهة بانها كلية

قولنا كونها عاصمة عن الخطاء فنقول مثلا المنطق قالونون يعرف
به صحيح الفكر وفاسده وانما اطينا الكلام لان المقام ههنا
مزالق الافهام وان كان مودبا الى يوم الخواص والعوام **قال**
تأمل **اقول** لعل وجه التأمل ان يقال ان ضميرها المكان في قوله
ويحصل الشعور بها راجع الى الجهة الوحدة باعتبار كون المراد منها
الذاتيات وهي عبارة عن الموضوع على طريق الاستخدام وهو
ان يكون لفظا له معنيان فيراد من اللفظ معنى ومن الضمير معنى
اخر وراجع الى الكثرة ويراد منه التصديق بالموضوع فيكون
من قيل ذكر المحكوم اللان واردة المردوم هذا **قال** لكان أولى
اقول اشارة الى ان له جوابا واثرا رايه بقوله تأمل **قال**
باعتبار **اقول** وانما قال كذلك لانه الاعراض وهو جابا مد لا يتعلق
به الجار والجر وهذا **قال** فلا يرد عليه اه **اقول** هذا رد مولانا
برهان الدين حيث قال فان قلت هذه الاعراض او ثم احب
عنه فاصل الرد عليه ان هذا الاعراض في الوجود انما يكون على
تقدير مرجع الضمير الى الاعراض اما اذا رجع الضمير الى
التصورات والتصديقات لا سؤال ولا جواب فتنبه **قال**
ما عتبا نفقها **اقول** اعلم ان حاصل تباينية ومعناها ان المنطق
علم يبحث فيه عن الاعراض الذاتية للمعلومات التصورية والتصديقية
اللاحقة بسبب ملاحظة نفقها في الايضال انا اذا احطنا
نفقها في الايضال فحينئذ اذ لها اعراض لا قولها فالبحث ليس
الاعمى اقوالها لها المنطقية كالعدم والوجود والامكانية
والامتناعية وغيرها فان المنطق لا يبحث فيها فالاصوال
اللاحقة لها باعتبار المذكور هو الايضال وما يتوقف

مطلب الاستخدام

عليها الا يصل **قال** فموضوع **اقول** هذا اشارة الى الجواب عن
 سؤال مقدرة تقديره ان الموضوع مقيد بالايصال فيكون
 قيد الموضوع وهو مسبب لثبوت الاعراض الذاتية المجردة
 للموضوع لما قلنا ان القيد لا جريان البحث ليس في جميع الاعراض
 الذاتية بل في البعض فلو كان ذاتيا ايضا لزم ان يكون سببا
 لثبوت نفسه للموضوع وهو محال فاجاب بما ترى حاصل
 الجواب ان القيد هو صيغة المضافة الى الايصال والقرض الذاتي
 هو نفس الايصال فينفي ما يكون بعيد **فان قلت** ان اضافة
 القوة الى الايصال يستلزم كون الايصال نفسه قيد انا
 باق بحاله **قلت** ان المضاف اليه خارج وان كانت الاضافة
 داخلية فلا اشكال فتفطن **قال** فان قيل **اقول** حاصله ان
 المراد من البحث هو الحمل ان محل الاعراض الذاتية على موضوع
 العلم او نحوه مع ان ليس في المنطق مسئلة يكون محولا للايصال
 الذي هو في الاعراض الذاتية فاجاب بما ترى حاصل الجواب ان كون
 الاعراض الذاتية محولة لا يلزم ان يكون بالفعل بل اذا قلت
 هذا المعلوم حد مفناه انه موصل **قال** وقس على هذا **اقول**
 اي على ما هو قولنا اذا حكم الى حاصله انا حصلنا كون الايصال
 محولا في مسئلة من التصورات ففسر عليه كون ما يتوقف
 عليه الايصال محولا مطلقا سواء كان في مسئلة من التصورات
 او التصديقات وقس ايضا عليه كون الايصال محولا في مسئلة
 من التصديقات مثلا اذا قلت في التصورات الحيوان جنس كان
 مفناه ما يتوقف عليه الايصال واذا قلت هذا المعلوم التصديق
 قياتي كان مفناه انه موصل الى المحمول التصديق بلا واسطة
 هذا

هذا **قال** كالحكمة **اقول** هذا اما التنظير او تشبيه او تمثيل على طريق
 التوسط والمراد من المعلومات الثانية مثلا يعقل في مرتبة الاولى
 فيتمثل هذه المذكورات ايضا فتفطن **قال** التي هي **اقول** الطبايع
 جمع طبيعة وهي مبدأ الحركة في شعور والمراد ههنا هو العلم و
قال في حيث **اقول** انما قيد الطبايع بالحسية المذكورة لانه هذه
 العقولات لا من حيث هي مفهومات لا يكون العقولات الاولى
 طبايعها فيها يتوهم في ان الحسية قيد المتصور لا يخفى على
 المتكلم الكدرة **قال** موجود كان **اقول** المراد من الموجود ما هو
 الموجود في الخارج كزبد من المعدوم ما ليس كذلك كالعقلاء
 ومن ماله اجزاء كالحوان الناطق ومن البسيط ما ليس كذلك
 كواجب الوجود وكالنقطة اي ما صدق قائما **قال** كالاضافة **اقول**
 اعلم ان الاضافة مالا يتصور الا بالاضافة والنسبة الى الغير
 كالاية فائما لا يتعلق الا بالنسبة الى الابن وكذا النبوة **قال**
 ولا يجوز ان يحل **اقول** هذا رده على مولانا برهان الدين حيث
 جعله كذلك **قال** كما مر **اقول** اي من العقولات الاولى وهو
 المتعقل في الدرجة الاولى **قال** وكذا الكلام **اقول** يعني ان قوله
 قيد العقولات الاولى مراد بها معناها التفتوى **قال** وان
 اعتبر **اقول** اشارة الى قيد الحسية الانطباق وان كان
 لا جمل تخصيص بعض الاعراض لكن هذه المذكورات هي الموجودات
 وغيرها ليست هي موضوع المنطق مع انك حكيت كون
 جميع العقولات الثانية موضوع مع انه ليس كذلك لان
 المنطق لا يبحث عن اعراض هذه المذكورات هي الموضوعات
 وغيرها فلا بد من ان يعبر في تفرق المنطق على مذهب

القدماء ايضا قيد حيثية النفع في الايصال بان يقال كما فعله بعض
الافاضلة شرح المطالع من ان المنطق علم يبحث عن الاعراض الذاتية
للمعقولات الثانية المنطقية علم المعقولات الاولى من حيث افقها
في الايصال الى المجموعات في يغير الموضوع اعني المعقولات الثانية
في الايصال اعني كل معقول ثان يكون له نفع في الايصال الى المجموعات
والنصير في فهو موضوع المنطق حيث يبحث فيه عن الاعراض الذاتية
قال اللهمة الاله **اقول** اشارة الى الضعف لان حيثية المذكورة
تعريف المتأخرين لتخصيص الاعراض ببعض وقيد حيثية المذكورة
في تعريف المتأخرين لاجل تخصيص الموضوع ببعض فيكون الاكتفاء
قد بر **قال** تصورات **اقول** المراد منها التصورات لانها محمولة
على الفكر حيث قال ان الفكر المحصل اه الفكر هو ترتيب امور معلوما
للتأخر الى المجموعات فالمعلومات هي متممة على التصورات
وكذا الحالة قوله والتصديقات وانما قال الفكر المحصل محمولا
اعتبر الحمل في المطلب لان الفكر والنظر لا يكون الا للمجموع من
بعض الوجوه المعلوم من اخر لان توجه النفس نحو المجموع المطلق
محال واستعلام المعلوم من كل وجه ايضا محال هذا قد بر
قال ان مباحث اه **اقول** انما فسر هذا التفسير دفعا لما يقال
ضمير مقاصدها راجع الى التصورات وهو القول الشارح هو
من التصورات فيكون المعنى ومقاصد التصورات ووجه الامر
بقوله ان مباحث اه وكذا الحالة قوله ومقاصدها القيد محمولا
ولا يبعد دفع الاعراض بان التسمية راجع الى مطلق التصورات
والقول الشارح فيكون المعنى ومقاصد مطلق التصورات
بعض التصورات هذا اذا قلنا ان يقال مراد من التفسير

المذكور

المذكور وهو ان يبين ويظهر ان مقاصدها القول الشارح مع مقفلا
تاما لان لفظ المباحث يدل على هذا بخلاف لفظ القول الشارح فقام
قوله ان يجب اه **اقول** هذا دفع لما يقال ويتوهم ان المقسم لا يعد في
الاقام فكيف يعد اولا قمارا بعا ونانيا فيقسم بحسب اقام
حيث يكون المجزئ تسوية اقام فيكون ثمانية اقام فدفع الاعتراض
بالتفسير في الممدود في اقام اولا هو القيد بحسب الصورة
والممدود في القسم هو القيد بحسب المادة فلا يجوز فتفطن
قال فامل **اقول** لعل وجه التأمل ان يجوز حمل قوله رتب على معناه
الحقيقة مع جواز قوله فصار تقديم اه لان المراد في الترتيب هو
الترتيب الذهني لا الخارجي فالترتيب اولا كما في الرهن لم وجب
تقديم في الخارج **قال** في تقديم اه **اقول** اشارة الى ان العقل لا يحصل
بجدة صيرورة التقديم واجبا عليه بل بعد ارادة التقديم **قال**
والاولى اه **اقول** وانما كان هذا اولى لان هذا المذكور مبني على تقدير
مقدمة وهي ان البحث عن اللفظ لفهم المعنى منه ثم يقال ولما كان فهم
المعنى اه فالافتقار في العبارة اولى **قال** على ان اللفظ **اقول** انما كان
هذا صحيحا لان ذكر الاعتبار مشعرا بان الدلالة معنية باعتبار
المعنى وليس كذلك فان الدلالة كانت محققة سواء اعتبرها المعنى
ام لا فتدبر **قال** لم يعده **اقول** لانه لو اراد ان يعده بابا مستقلا
لذكرها على الاستقلال كما هو رسم ذكر الابواب فتفطن **قال** سواء
كان اه **اقول** هذا قيد المنفي لا النفي لانه ان كان مفيدا للفظ فاعلم
من ان يكون الال الذي هو الشيء الاول مظنونا وبفيد الظن او معلوما
وبفيد الظن هذا **قال** وما فيه اه **اقول** اعلم ان خلاصة كلامه انه تنادي
من قوله فانه في الاثر يستحي دليلا برهانيا وبرهاننا من قضية وهي

ان البرهان حينئذ قال فالتى الاولى يسمى دليلا برهانيا وبرهانيا برهانيا
 على جميع ما هو المذكور في الحاشية اذا اريد بالعلم في تعريف الولاية
 الادراك الذي هو اعلم ان يكون تصوريا او تصديقا مع ان البرهان
 هو هذا المفهوم الخاص في قياس مركبات مقدمات يقينية لا تحتاج
 اليقيني فلا يكون في تعريفه مانعا عن دخول الافتراض وان اريد بالعلم
 المذكور الادراك اليقيني هو التصديق فيبطل تعريفها بالمذكور
 في الحاشية جميعا بدلالة الدليل اهـ افراد الولاية مع انه لا يصح قول
 الولاية عليها حتى اريد بالعلم المذكور في تعريفها العلم المذكور
 انما بالقول ان يقال بول قوله وبرهانيا والاول دليل والاول
 ان كان مفيدا لليقيني يسمى دليلا برهانيا وبرهانيا وان كان
 مفيدا للظني يسمى دليلا افتراضيا وامارة فتعطي **قال** ان كان
 اهـ **اقول** اشارة الى ان توسطه المعنى معقول للشيء المستنبط من الكلام
 كما ان كثيرا من الافعال تذكر في المعنى يكون معقولا لشيء مفرد مستنبط
 وايضا اشارة الى مرجع الغير **قال** فيكون الولاية اهـ **اقول** يعني ان كان
 اهـ بسبب ذلك الاقتصار والاعمال يكون منسوبة الى الطبيعة
 كما ان تصور اللفظ منسوب اليها والمنسوب الى الطبيعة ما فيه وفيه
 يسمى طبيعة ان كان فعلية اذا جعله منسوب اليها بقلا ففعل كالحقيقة
 فانه يقال حقي فالحق ان يقال طبع لا طبيعة كما لا يخفى **قال** فالمراد
 قوف غير اهـ **اقول** لان الموقف على العلم الوضع هو فهم المعنى
 اللفظ حين الاطلاق فلا دور لان الجملة متغايرة **قال** وتحقيقه
 اهـ **اقول** اشارة الى ان فهم المعنى مطلقا او سابقا هو بمعنى الحصول
 والفهم في اللفظ حين الاطلاق بمعنى الحصول فالوقوف والموقوف
 عليه معنيان متغايران فلا محذور **قال** لان معناه **اقول** اعلم

ان هذا

هذا اشارة الى دفع ما يقال كيف يكون هذا علما للشيء
 تسمية الدلالة بالمطابقة مع انه قال بالمطابقة وعلى هذا
 قيس الباقي **قال** وعني ان يكون **اقول** هذا اشارة الى انه
 يحتمل ان يكون مراد المصنف هنا بالمطابقة وما بعدها من التفسير
 والالتزام ان الباء للسببية فيها ومعنى الدلالة على التام بسبب
 المطابقة وعلى الجزاء بسبب بالتضمن وعلى الالتزام بسبب
 الالتزام في لا يكون كما منها اشارة الى التسمية لانه لا يكون
 فيها موصوف ومقدر من اللفظ الدلالة هذا **قال** تأمل **اقول**
 لعل وجه التأمل هو ان هذا المراد بعيد ولذا اشارة اليه
 بقوله وعني لانه على هذا التقدير يلزم خلق كلام المصنف الاشك
 الى التسمية فيكون كلامه مخالفا لكلام القول حيث اشار الى
 التسمية فتعطي **قال** ليسا متساويين **اقول** يعني ان الولايتين
 ليس كل واحد منهما منفك للآخر في مادة تحقق التضمن
 في تلك المادة بل كما تحقق وحصل الالتزام في مادة تحقق
 المطابقة فتنبه وتعطي **قال** وليس المراد **اقول** يعني ليس المراد
 في العكس هو هنا معنى المصطلح وان كان المتبادر هو بل
 المراد اللفظ الذي هو بمعنى المخالفة في الحكم فقط فلا يرد
 ما قيل ان المطابقة لا يستلزم التضمن سالبة كلية
 وهي تنفك كنفها اي قولنا التضمن لا يستلزم المطابقة
 فكيف يقال بخلاف العكس لانه هذا الاعتراض مبني على ان
 يكون المراد ههنا المعنى المصطلح وقوله على ان قولنا اهـ جوا
 تسليمي يعني اننا لانعم ان المراد من العكس هذا المعنى المصطلح
 وعلى تقدير التسليم لانعم قولنا ومعنى تنفك كنفها لانه انما

انما يكون كذلك اذا كان قوله ان الشارح لا يستلزم التضمن سلبية
 كلية وهو ليس كذلك لانه على تقدير كون الكلام للاستفراق يكون
 رافعا لايجاب الكلي وعلى تقدير عدم الاستفراق يكون سلبية جزئية
 وهي قوة الجزئية فيكون على هذا التقدير سلبية جزئية اي ليس
 كل مطابقة يستلزم التضمن على تقدير الاول او ليس بعضا يستلزم
 التضمن على تقدير الثاني والجزئية لا عكس لزوما كما هو المتعارف
 بين القوم فقوله ان الشارح بخلاف العكس واقع موقعه فلا يريد
 كما يتوهم وقوله مع ان اه ايضا جوبد تسليمي بعبارة ان لا تخم ان عكس
 قوله ان هي المطابقة لا يستلزم التضمن على تقدير ثبوت كونه سلبية
 جزئية مع تسليم كونها تنعكس لزوما قال المعتبر في قوله التضمن
 لا يستلزم المطابقة لان عكس المصطلح هو ان يصير المحقق الموضوع
 محمولا والمحمول موضوعا وهما على قوله ليس كذلك بل هو قولنا لا
 يستلزم التضمن المطابقة وانما اظننا الكلام لتوضيح المراد في
 هذا المقام فتأمل **قال** يعرف بالتدبر **اقول** يعني يعرف عدم تحقق استلزام
 المطابقة الالتزام على رأي الجمهور والتحقيق على رأي الامام يعرف بالتدبر
 وهو انه على رأي الجمهور كما لا يلزم ان يكون لكل ماهية لازم كذلك
 لا يلزم ان يكون الجزء الماهية ايضا لازم لانه في ضمنها وانما على
 رأي الامام لما كان لا بد ان يكون لكل ماهية لازم كذلك لجزء الماهية
 لازم في ضمنها فتبوت لازم لكل ماهية يستلزم ثبوت الجزء
 ايضا هذا **قال** فضلا الى اخره **اقول** اعلم انه مفعول مطلق لفعل محذوف
 اي فضلا فضلا يستعمل في موضوع يتوسط بين امرين متعينين
 يكون الثاني اليق بالنتيجه هذا **قال** مستدركاه **اقول** فيه لانه لو قيل
 ابتداء لدلالة على اللازم ذهنا لغير عليه انما لا يدل على ان خارج

كان

كان فيحتاج الى التعديل ثانيا بقوله لانه لا يدل على كل امر خارج
 فقرروا مثبت ثبت الكلام او لا بقوله لانه لا يدل على كل امر خارج
 الاعتراضي فلا استدراك **قال** بل الاولى **اقول** اه الاولى ان يقال
 بدل قوله لدلالة على اللازم ذهنا وانما قال او لا إشارة الى انه
 محتمل ان يكون مراده من اللازم اللازم الوضعي البيني بمعنى الاخرى
 او يكون مراده العام على وفق مذهب الامام وقوله بغيره غاية
 لقوله بل الاولى اه يعني لو قيل في التعديل هكذا الفهم سبب اختيار
 الالتزام على لزوم ايضا كما فهم ويستفاد وجوب تسمية من
 التعديل لان الاصطلاح قد جرى تسمية لزوم البيني بمعنى التزاما
 فلو قيل في التعديل ما ذكرنا لفهم جهة الاختيار المذكور **قال**
 ايضا بط يوجب اه **اقول** انما فسر هذا التفسير الى ان
 المعنى في الدلالة الالتزامية هو هذا الضبط المتصف بايجاب
 الفهم لا الضبط في الجملة هذا **قال** تأمل **اقول** لعل وجه التأمل
 هو الدلالة على احدهما يكفي في حصول المقصود الذي للدلالة
 التضمنية على ان لفظ احدهما لا على التعيين يشمل كليهما على بل
 البدلية كلفظ رجب فلا حاجة الى سور الكلي فتنبه **قال**
 بنفسه اه **اقول** اشارة اذا كان رسوخ الدلالة غير مانع من
 دخول دالة اخرى فيكون نفس دالة الاخرى داخل فيها
 لاحدها لان القاعدة هي انك اذا قلت ان هذا منتقض
 بذلك اي تعريف هذا منتقض بذلك منعا مثلا اي لا يكون
 مانعا من دخوله معناه ان نفس ذلك يدخل في تعريفه **قال**
 فيه اه **اقول** وقع فيه بل فيه ما فيه لان كون مادة الانتقاض
 متحققة ليس مطلقا بل انما هو في الامور المتحققة الاعتبارية

فالفرض كاف **قال** بان يقال اللفظ **الاقول** اعلم انه لو قيل قيد توسط
الوضع في كل من الدلالات الثلاث كما قرره المحشي لا يرفع انتقائي
كل منهما بالآخرين لان دلالة لفظ الشمس على الضوء مطابقة
انما هو بتوسط الوضع اي وضع لفظ الشمس عليه فلا يدخل في الدلالة
الاخيرتان فيها حتى لا يكون تعريفها مانعا ودلالة عليه تضمنها
انما هو بتوسط الوضع لمفعول في هذه المعنى فلا يدخل في الدلالة
الاخيرتان ودلالة التزاما انما يتوسط وضع لفظ الشمس لمفعول
هذه المعنى للمدلول خارجا عنه فلا يدخل في الدلالة الاخيرين **قال**
وفي نظر لانه على **اقول** خلاصة ان قيد توسط الوضع لا ينفع في دفع
الانتقاضي لانه صلة لما وضع له في تعريف الدلالات الثلاث ومع بعينه
التمام بهذا المعنى في جميعها فلا اندفاع للنقض بهذا القيد اذ يصدق
على اخر ما قال المحشي في الحاشية فقولنا فان قيل انه حاصله ان بعضا
اجاب عن هذا الاعتراض بان عدم اندفاع النقص بهذا المعنى
القيود انما يكون اذا كان المراد ما وضع له في تعريف دلالة المطابقة
هو بعينه التام وفي تعريف التضمن بعينه الكل وفي تعريف الالتزام بعينه
الملزم فلا انتقاضي فنقول في دفع كلام هذا القيل ان هذا الاعتبار
مع انه غير متبادر من السق لا يندفع به انتقاضي حد المطابقة
بالاخيرين والتفصيل ان الانتقاضي الاول من الانتقاضات الثلاث
لا يندفع بهذا القيد لانه انتقاضي المطابقة بالاخيرين **التم**
انما هو سبب ان يصدق حين دلالة الشمس على الضوء تضمنها
والتراما ان دلالة على تمام الموضوع له بتوسط الوضع لتمام ما
وضع له فالتمام في تعريف المطابقة باق بحاله فالانتقاضي بحاله
بخلاف انتقاضي الثاني والثالث فانما يندفعان لان الانتقاضي

فيهما

فيهما باق ايضا على تقدير كون المراد بما وضع له هو بعينه التام فاذا
كان المراد منه في تعريف التضمن هو الكل وفي تعريف الالتزام هو الملزم
فلا يصدق حين دلالة لفظ الشمس على الضوء مطابقة والتراما ان
دلالة اللفظ على جز ما وضع له بتوسط الوضع لتمام ما وضع له وايضا
لا يصدق حين كون دلالة اللفظ الشمس على الضوء مطابقة وتضمنها
دلالة اللفظ على لازم ما وضع له بتوسط الوضع لتمام ما وضع له فا
لانتقاضي الثاني والثالث لا يندفعان حين كون المراد بما وضع له
الجميع بعينه التام هذا **قال** ولا خلاف **اقول** يعني اذا دل ترتيب الحكم
على الشئ على علمية المأخوذ فيحصل منها قيد الحاشية فيكون
ملحق لما في كل من التعريفات وان لم يذكر فيكون مع التعريفات كدال
بالوضع اه فافهم **قال** من الساهلة **اقول** وجه الساهلة انه لما قال بجزئه
او للملزم منه ففهم منه ان الوضع للجزء وهو ليس كذلك فالاول في التعريف
ان يذكر على بدل اللازم او يذكر قيد عليه بالمطابقة ويذكر اللازم بدل الملزم
ويقول هكذا انما هي سبب دلالة بالوضع لتمام ما وضع له عليه وعلى
جزئه وعلى لازمه في الزعم كما قرره فتفطن هذا **قال** يلزم ان يكون
ما **اقول** اللهم الا ان يحل الاضافة على البيان في لا يلزم فان قيل على
تقدير رجوع الضمير الى ما وضع له يكون في قوله او جزئه ايضا ركازا
كما في قوله او الملزم فلم يخص الركازة في ذكر قوله او جزئه لان معناه في الوضع
للجزء ما وضع له فلا يلزم كون معنى التضمن الكل والحال انه صادق ان
الوضع للجزء حاصل في ضمن الوضع للكل فلا محذور في ذكره **قال**
والظاهر اه **اقول** حاصله انما يختار رجوع الضمير الى معنى المدلول و
المراد من قوله او جزئه ما ذكرنا ان انما هو جزئه الى شئ يكون المعنى المدلول
جزئه فتأمل **قال** مستدرك **اقول** فيه انه لو طعن وتمهيد لبيان السندية

١٠٩

هذا القدر كاف لعدم الاستدراكية هذا **قال** وفيه السؤال **اقول**
اعلم ان في فيه فيه فيه لان السؤال وان كان بكفاية المطلق لكن
غرض السائل كفاية المطلق بثبوت الزعم الخارجي ايضا كالزعم
في حصول دلالة الالتزام به فاذا دخل الخاص المطلق والعام الذي
هو المدعى يكون الخاص ايضا ومدعى مدعى مدعى بقوله كيف فيكون
الجواب في مقابلة هذا **قال** مع المعاندة **اقول** اي المخالفة في الاعيان
قائل **قال** نعم بالتأمل **اقول** لان الاثنين لا يلزم من تصورهما حصول
في الذهني تصور الزوجية والحكم بهما الاثنين لان كثير من الأشخاص
ما يتصور الاثنين ولا يخطر ببالهم الزوجية فضلا عن الحكم بال
زوجية كما تظن عند الرجوع الى الوجوه بخلاف العمى فانه يلزم من
تصوره تصور البصر لان تصور المضاف يورد المضاف اليه
حال **قال** تأمل **اقول** لعل وجه ما هو المتصور في الحاشية خلاصة
ان المزوم البين بالمعنى الاقصى هو كون تصور المزوم كافيا
في تصور اللازم وفي المزوم البين بالمعنى الاعلى هو كون التصور
كافيا في الخبز بالمزوم فليس كما حققه التزام تصور المزوم
تصور اللازم يتحقق كون التصورين معا كافيين في الخبز باللازم
ينهما فتنبه **قال** فيه ان **اقول** في فيه وفيه لم يتنبه للمفهوم
ليس اشتراطهما في جميع الموارد بل الفرض اشتراط الاعلى في ضمن الاقصى
مطلق حتى ينسب الزعم البين بالمعنى الاعلى مع الزعم البين بالمعنى
الاقصى فهذا القدر كاف للتمثيل سواء طابق النفس الامر
اولا فالقول بان الزعم البين بالمعنى الاعلى هو كاف في الدلالة
الالتزامية اولانا في اخر فيه خلاف بين الجمهور والامام فاحصل
لما لزوم اشتراط الاعلى في الاقصى وكان المثال باللام لا باللاحق

شده

شده المناسبة كفي التمثيل بهذا القدر مع قطع النظر عن انه كاف في الدلالة
الالتزامية اولانا في اخر فيه خلاف بين الجمهور والامام فاحصل
لما لزوم اشتراط الاعلى في الاقصى وكان المثال باللام لا باللاحق
اي ماصدق **اقول** انما فتر به ليدفع الاعتراض بايجاز هذا اللفظ لجزء
قال قلت هذا انما **اقول** حاصل الجواب ان النقطة مثال للمعنى
الذي لا جزء انا اختار ان المراد من النقطة ماصدق عليه المفهوم
الكامن فيكون معناه مفردا فاذا وضع بارائه لفظ يكون لفظ
جزء له للمعنى هذا **قال** لكن انساب **اقول** وجه الانسية انه قال
اولا والاول المفرد فلو قلنا ثانيا والثاني المؤلف لكان انساب
للمقابلة هذا **قال** فان قلت **اقول** العلم ان حاصل الاعتراض
هو ان المفرد ماعطف عليه من الامور المذكورة في الحاشية بلا حصة
المعاني المذكورة في هذا الكتاب وخلاف لفظ زيدا او صافي للمعاني
كمفهوم زيدا لان اللفظ مسقة اللفظ للمعنى كيف يصدق ان يقول هذا
المفهوم متصرف بلفظ الذي هو المفرد فلا يصدق ما قلت من ان يكون
اقسام للمفهوم اولا وحاصل الجواب ان المعاني الحقيقية هذه
الالفاظ هو وصف للمفهومات كمفهوم زيد وكونها وصف للالفاظ
من حيث المجاز يدل على حاصل هذا الجواب قوله شعية المدعى لوصف
الاول بالهم وصف المدلول على طريق حذف المضاف كما هو المتقول
في حاشية هذه الحاشية اي شعية لوصف الاول بالهم وصف المدلول
والاحتياج الى تقدير حذف المضاف انما هو لانه لما جعل المعاني في
الحقيقة او صافي للمفهومات حقيقة والالفاظ مجازا يكون
لفظ المفرد ماعطف عليه لوصف المدلول الذي هو المفهوم
للمفهوم نفسه ثم جعل اسما للوصف الاول لا للدلالة نفسه فتنبه
قال كون المفرد **اقول** ينبغي ان يكون معاني الحقيقة للمفرد والمركب

ما هو واصفا للمفهوم اولا وبالذات والافاضا ثانيا وبالذات
 ان محاربا محاربا لا محاربا باللعن فيكون هـ قيل تسمية وصف
 المردود كهم وصف الالان معاني الحقيقة لهما هو لا يرد غير
 منه الالان على جزء معناه وما يرد غير منه الالان على جزء معناه
 المعاني نفى انما اوصاف للفظ حيث ذكر فيها ما يرد على الجزء منه
 اه فالجمل عليه صحيح بان يقال وصف هذا اللفظ انه لا يرد ويراد بخلاف
 جعلها صفة للمفهوم اولا وبالذات فانه غير جائز لانه يلزم ان
 يكون للمفهوم معنى حيث ذكر في اللفظ المعنى فانا قلت الكلي
 والجزئي ايضا لا يجوز ان يكون صفة للمفهوم اولا وبالذات حيث ذكر
 في اللفظ المفهوم قلت الذكر اذ هو بعض الشيء بناء على ان
 مورد التسمية اللفظ لا المفهوم والشيء الصحيح غير مذكور في اللفظ
 المفهوم بخلاف المعاني المفردة او المركبة فانه مذكور في اللفظ
 الصحيح على جميع الشيء قال تأمل اقول العمل وجهه انه يمكن ان يقال ان ذكر
 صحيح في الرهن مبني على تجريبي التصوري فبذرة الرهن فقط
قال اشتراكه اقول له اشارة بهذا التفسير اولا الى ان المصدر مجرد
 بمعنى مصدر المزيو ثانيا ان الاضافة هي قبيل اضافة المصدر الى
 المفرد والفعل متوكة قال ولا فرق فيه باللفظ اقول له انما
 اضية هو الالان لولاه لما علمنا كون شريك او ما عطف عليه انه في
 الكلمات الا بان يفرق كل واحد الاشراك باللفظ في يعلم انه كلي فبذا
الا متعبر مجرد المكان الفرض كافي في الكلية فتنبه قال ادخل الجاهل
 اه اقول اعلم ان كثر جمع وفرد الكثرة وهو لا يصدق اولا
 على اثنين واقل جمع الفرض هو ثلثة مقادير باللفظ الواحد في
 رجب ههنا ان لا يطلق الكثرة على اقل من ستة وهو خلاف الواقع

و ايضا

ايضا الجمع بالواو والنون لذوي العقول فيلزم ههنا ان لا يكون التركة
 بين ذوي العقول وهو ايضا خلاف الواقع لأن التركة كما يكون بينه كذا
 يكون بين ذوي العقول وايضا يلزم ههنا ان لا يوجد يكون الجنسية والنوعية
 باعتبار الكل والصدق الاعلى اشياء من افرادة مثلا الى ان الذي هو جنسي
 له افراد كالتسان والفرد هو صيدان وهو خلاف اذ صفة الكثرة لا يوجد
 في اقل من اثنين كما لا يخفى على ما متصف قال لان نفساه اقول يعني لو قال
 نفسي مفهومي غير ذلك كالتصور كان صدقه على امرين اصح ان
 مجرد مفهوم مع قطع النظر عن التصور الرهن والبرهان التفسير صديقا
 اعتبار الوجود الخارجي ان يكون الواجب غير مانعا عن وقوع التركة
 وثانيهما ان مجرد مفهوم مع قطع النظر عن الرهن والخارج فلا يكون
 الواجب مثلا مانعا ولا مانعا لاني لا يكون ان الا باعتبار الرهن
 والخارج فلا تعرف انه في الكل والجزئي قال واما في الاكتفاء اه اقول يعني
 لو قال التصور فقط في لا يكون لفظ النفس الذي يجمع الجزء ونفسية
 البرهان التوحيد الى الواجب لا يكون مانعا عن وقوع التركة
فأ مل قال ان عدم الشيء اه اقول لانه لا يجوز ان لا يكون غير متصف
 ولا يخفى عليه ويجوز ان يكون متصفا ولا يخفى عليه بل يكون للفظ
 انه ذو عدم الخفاء قال فان قيل مفهوم اه قال اقول حاصل الاعتراض
 ان في قوله فلا في الخلقة النتيجة ركاكة لان مفهوم الجزئي ما يمنع ما
 لا يمنع يمنع وهو محال وحاصل الجواب ان هذا غير محال لان المحال
 صدق الشيء كذا يمنع مثلا عما صدق نقيضه كما يمنع فان صدق
 لا يمنع على زيد مما صدقات يمنع محلا واما صدق لا يمنع على نفس
 نقيضه غير محال في كثير من المواضع وقوله فان قلت يلزم اه على
 ثبوت هذا الاعتراض على قولنا واما صدق الشيء اه يعني ان ثبت

هذا يلزم فيما نحن فيه ان يكون المانع ليس بما في هذا سلب الشيء نفسه
وهو محال فاجيب بما تراه وحاصله ان سلب الشيء عن نفسه علمه معينا
بيان احداهما ان هذا ليس نفسه وهو محال والاخر ان هذا ليس بصادق
عنه نفسه وهو ليس محال بل كذلك وهو ما نحن فيه في هذا القبيل لان
جميع الاشياء لا بد ان يؤخذ ان لا يصدق عليه نفسه وغير ثابت له لانا
قولنا ان هذا صادق على نفسه وثابت له سلبه المفاصلة بينهما
انني متحدث بغير مثله ليقال الانسان لا يصدق ان لا يحل على نفسه
بان يقبل الانسان يتنزه المفاصلة بين المحمول والموضوع لانه
لا بوجه في الحال انما شيء واحد وقوله فان قلت الكلام لا يمنع اه
اعراضه عن قولنا لان ثبوت شيء الشيء اه حاصله ان ثبوت
شيء الشيء حاصله وقوله الكلام لا يمنع اه انه مفاصلة وهو محال
ان هذا الثبوت حاصل عند القوم والجواب كما ترى وحاصله ان
التغاير الاعتباري بين المحمول والموضوع كاف ومن هذا القبيل
قوله تأمل **اقول** لعل وجه التامل لان هذا الكلام غير ملائم لما سبق
من قولنا لا ثبوت اه لان المتبادر من التغاير الذاتي لا الاصل
كما لا يخفى عليك **قال** لا يضر **اقول** انما في هذا التفسير اشارة الى
ان نفس الذات غير داخل في حقيقة جزئيات مفهومه ولا يبعد
تعريف الانسان بالحيوان والناطق انه حد تام فلو لا دخوله
مفهوم الحيوان لما قيل انه حد تام لان المركب من جميع الازدواج
وجميع الازدواج ههنا انما هو مفهوم الحيوان الذي هو
تام حاس من تحريك الارادة هذا قوله ايضا الى انما كما يفتك
بمفهوم المفهوم كذلك نفس في حقيقة جزئيات حقيقة
جزئيات مفهومه تأمل **قوله** الانسب **اقول** وجه الانسب ان

لفظ

لفظ ولذا واصلنا اشارة الى ان المشار اليه امر محقق وهو ههنا
ليس كذلك فالاول ان يقال ويؤيد اه **قال** وهو المقام **اقول** ان مقامه
ان لا يقع بين الضمير والمرجع فصل وهذا وقع الفصل بين ما فتنه
قال تأمل **اقول** لعل وجه ان وقوع الفاصلة بين الضمير والمرجع انما يخرج
عن كونه مقام الضمير في صيرورته مقام الفاعل اذا لم يكن المقام
دالا على تعيين المرجع ولم يكن له قرينة والة على تعيين المرجع وهو
التقسيم فالتقام مقام الضمير فامل **قال** على التناول المذكور **اقول** وهو
ان الاصول بغير عدم الخروج **قال** واطلافة على المفهوم **اقول** يعني اذا
قلت ما يكون خارجا عن حقيقة جزئيات اه عرضي فباعتبار ان
افراد هذا كالمضاد والشيء الماشي عرضي فكذا المفهوم **قال** وكذا
اطلافة اه **اقول** يعني اطلاق الذاتي والعرضي فكذا المفهوم **قال**
غير صحيح **اقول** لانه يلزم ان يكون الحيوان مع الفرس تام حقيقة
الاسان المشترك بينه وبين غيره كالفرس كما استفاد من تلك
التعلق **قال** تأمل **اقول** لعل وجه التامل ان القرينة غير ظاهرة لان
القرينة انما يكون ظاهرة اذا كانت سابقة وليس كذلك القرينة
ههنا التي هي غفيرة خفاء كما لا يخفى **قال** انما يخرج **اقول** انما فسر
بهذا التقدير لان النوع المتوسط والعالي لا يخرج بهذا القيد كما لا يخفى
قال فامل **اقول** كان وجه التامل في تحقيق المقولية مع ضربين
مطلقة وهي معنى الكلية داخلية ومعنى الجزئية ومقيدة وهي عارضة
وحاصله بعد التقويم وغير داخلية في المعنى الجنسية والمراد مما ذكر
في الشرح من ان المقولية تكون داخلية في المعنى الجنسية الثانية
من الضمير بي لا الاولى فتنبه اولى ان في الجواب ضعفا لانه لا قرينة
لهذا القيد اعني تيد في جواب ما هو **قال** فيهم اه **اقول** يعني فيهم

من قول الخارج وان اريد مطلق فممنوع ان وان اريد عدم جواز تعريفه
بالخاص عند اتحاد الاعتبارين واختلافهما فلا يتم ان تعريف العام بالخاص
فيكون منافيا لعلامه لان الكلام الكلي مفهوما مفرقا اعم لان يفهم منه
هذا لان التعريف باعتبار المفهوم لا الوصف **قال** اذا اريد قيد فقط
اقول لان الجنس والخاصة وغيرهما يقولون ويحكيون على كثيرين
مختلفين بالعدد دون الحقيقة في غير جواب ما هو بخود زيد وعمرو
وصيوان فقط يخرج الجنس وغيره في تعريف النوع لانه كما يقال عليه
فكذلك على غير المختلفين بالعدد دون الحقيقة واما عند عدم زيادة
هذا القيد وعدم ارادته بجواب ما هو يحصل الا حثا لان كون
مقولي عليه في غير جواب ما هو وعل قوله كما يعرفه بالتأمل اشارة
الى هذا **قال** لكان له وجه **اقول** انما هو كذلك لان الاعتراض على اللاحق
الذي اخرج عن الجنس وامثاله وذلك القيد هو المجموع المذكور
فحمل الاعتراض عليه يكون له وجه **قال** تأمل **اقول** لعل وجهه ان المراد
هو الثاني اي تعريف الثاني غير زعم السائل فسلم رد عليه في الجواب
بانه زعم باطل لا اصل له سيف يظن عدم الاعتراض مع ملاحظة
قيد دون الحقيقة ايضا **قال** فلا ينفذ **اقول** تفصيله لان الجنس
انما يقتضي ان يجعل على المختلفين بالعدد دون الحقيقة مثلا ان
يقال زيد وعمرو وصيوان فلا يحصل الاعتراض عن الجنس بالقيد
المذكور **قال** تأمل **اقول** لعل وجهه انه قال اولا في هذا المقام
نظرا ثم قال ثانيا لكان الكلام الخفي فيهم منه لان الكلام الاول
سلم مع انه قال وفي هذا المقام نظرا لتوفيق اقواله ان يراد
النظر الثاني في جهة ان قوله دون الحقيقة ظرف قوله مختلفين و
نهم ان الكلام سليم في جهة ان دون الحقيقة ظرف لمقول فانه

يكون

فيكون الجواب لسليمان النظر كما لا يخفى على من له ادنى لب **قال** فتأمل
اقول لعل وجهه ان قوله فان رد سؤال ليس عليه المذكور حتى يرد
الاعتراض بل تحقيق المقام او علة لتقدير هذا **قال** تأمل **اقول** كان
وجه التأمل ان قوله يتبعها يحتمل ان يكون حالا او مفعولا له اي حال ذلك
فيها على هذا بايراد قوله في الجنس فنتبه **قال** فيه اللازم **اقول** فيه
ولم يتنبه لما فيه من حسن المقام والتفصيل فيه فان هذا المقام كما
بين ذكر المذموم اعني عدم صحة التعريف بالمفرد واردة اللازم اعني
كون المرفي المركب كليا قاطعا في هذا المقام من منتهى الاقدام **قال**
احد الشئ **اقول** احده الشئ من شئ المسمى في قولنا نبوت شئ
منظرا واطلا فيكون المرفي مفردا **قال** فليتأمل **اقول** لعل وجهه انه
يكنى ان يقال المراد من قولهم احد ما يتركب من الذاتيات والوسم
ما يكون فيه شئ من العرضيات انه لو كان الوجه المطلوب منه مركبا
من الذاتيات فهو ان يكون الوجه المعلوم ذاتيا او عرضيا لا يضر
ولا ينفع **قال** فانها **اقول** لعل وجهه ان الافراد والتركيب اولا وبالذات
لفظ وثانيا وبالعرضية للمعنى فاذا فهم ان هذا المراد من النظر
الى المعنى فهم ان التعريف باللفظ المفرد جائز كما اذا كان المعنى
مركبا كما هو مذهب المتأخرين مع انه غير جائز على مذهب القدماء
قال ليس لاجله **اقول** لان المذكور في شرح المواقف والمقاصد
صريح في ان الانفصال الحقيقي حيث قال في شرح المواقف ما ذكر
في هذا الشرح المقاصد ان تعريف الشئ او هذا تأمل اعلم ان الفرق
بين المذكور في شرح المواقف والمقاصد هو ان المذكور في شرح
المواقف نبوته ان التعميم للحدود والتعريف انما هو للماهية لا
الخصصة في شرح المقاصد ايضا كذلك لكن ثبت فيه ان التعريف

انما هو لتعريف لتعريف الذي هو المعروف فقال الكاملين لاشي واحد
انه ترد يد ليس كذا او انشكك فقط **قال** لان المراد اه **اقول**
اعلم ان هذا نظر ثان على صاحب هذا القول وحاصله ان الانفصال
مكتبة بجمع الجمع وان كان التعريف للمحدود **قال** يعرف بالتكثير **اقول** لان
هذا التوجيه مشتمل على بيان لزوم التسلسل بذكر المفهوم والجواب
الاول الذي اجابه اشرار على بيان عدم لزوم التسلسل بذكر الزات
اشارة اليه بقوله في حيث هو غيره ويمكن الجواب بان المراد بالزات
الزات فحصل الملازمة **قال** علم ما لا يخفى **اقول** ان ظاهر قولهم في الجواب
هو المنع لا معارضة حيث قالوا لا نعم لزوم اللبس في هذا الاصناف
فما لم اعلم ان المنع والمناقضة والنقض التفصيلي واحد وهو
طلب الدليل على مقدمة معينة وما ذكره للتقوية يسمى بالسند وان
طلب الدليل على غير مقدمة معينة فيسمى بالنقض الاجمالي بجميع مقدماته
غير صحيح والمعارضة مع اقامة الدليل على خلاف ما اقام عليه
الخصم **قال** فاعلم فتناهي **اقول** لعل مراد المحقق ان تلخيص قوله
اما بان الترس غير لازم هو قولنا لانهم اه وتلخيص قوله ان
المعرف المعروف اه **قال** بحريته **اقول** المراد في الذاتيات ههنا ان
ما يتلوه بصورة تصور الشئ مطلق في غير اعتبار شئ اخر
في كونه للمعرف معرفا **قال** والظاهر اه **اقول** لعل وجه الظهور ان
المعلومية ليس الا بتعريف الاجزاء فثبت ان تعريف المعروف معرفا
قال وقد يعرف اه **اقول** حاصله ان التسامع موقوف على امر وهو ان المعبر
ينظر الى كل معرفين حيث الوصف اعني كونه معرفا لشي في هذه
الحثية يحتاج الى تعريف واما ان النظر الى ذات المعرف في غير كونه
معرفا فلا يحتاج الى معرف فالعبرة الاول وانما **قال** تأمل **اقول**

لعل وجهه

١٩
لعل وجهه ان مفهوم المعروف هو ما يكون بصورة سببها وما صدق
عليه المفهوم ايضا لا يفرق اتحاد المفهوم وما صدق عليه المفهوم الا ان
يحل الاضافة في قوله مفهوم المعروف على البينانية في الاتحاد هذا **قال**
والانسي **اقول** لعل وجه الانسيب هو ان يكون على وفق ما سبق من
تعريف مطلق المعروف **قال** يرد عليه اه **اقول** لان الناطق يكون في
الافراد ولا يصدق عليه تعريف الحد لانه ليس قولاً مركباً في حيث
اللفظ وان كان مركباً معناه **قال** فتسمية **اقول** يعني اذا كان الحد
بمعناه المنع يكون اللفظ الحد اسمه وهو صفة القول الشارح فتسمية
بالحد في قبيل تسمية الموصوف بليم الصفة او من قبيل جعل المصداق
الذي هو المنع بجمع المانوه الذي هو معنى القول الشارح في يكون
النسبة في قبيل تسمية الشئ بليم فتأمل **قال** تأمل **اقول** لعل وجهه
ان الجواب ضعيف لان المعنى جسمه النطق على تقدير عدم ذكر
الموصوف بحجج ورد دعوى **قال** بالحقيقة بالقبول اه **اقول**
لا يخفى ان هذا التحقيق هو مراد الشارح في الجواب المذكور
في الشرح **قال** تأمل **اقول** لعل وجهه ان ظابطة المص غير سديلا
نما لا يخلو عن التأمل ويلفظا بطة الشارح استدلوا **قال** و
ذلك **اقول** اشارة الى انه بالفلذلة لقوله فالقول هو المركب
ملفوظ اه هذا **قال** الاظهر اه **اقول** انما قال الاظهر اشارة الى ان
له جواب اشارة اليه بقوله لكن اه **قال** علم ما بيني في الحول **اقول** انما
قال في المطولات لان مثل هذه الحاشية لا يليق بالتطوير فتنبه
قال في قسمها اه **اقول** اعلم ان النسبة معنيين احدها وهو نسبة
الناسخ الى الجرائع اعني نسبة امر الى امر بالوقوع او باللاوقوع
فالنسبة على هذا المعنى ينقسم الى قسمين احدهما الثبوت

وهو القسم الاول والثاني الاشتقاء وهو القسم الاول هو النسبة
في القضية الموصية والثاني النسبة في القضية السالبة فالنسبة
التام الجزئية في الايجاب والسلب هو النسبة التام الجزئية في
الايجاب والسلب متغايران ويمتازان عن الحكم لانه هو
ادراكهما مع الازعان والثاني ما هو مورد الايجاب والسلب
الذين هما الابقاء والانتزاع وهو المسمى بالنسبة بيني وبين
وهذه النسبة هي الثبوت في الايجاب والسلب جميعا وهذه النسبة
كما هو مورد الابقاء والانتزاع الزين هي الادراك مع الازعان
كذلك مورد الوقوع او اللا وقوع الذي هو مورد ما لا يخفى
عن من له ادنى ممارسة في العلوم ثم قوله اي قسمها ايه من علم ان يكون
المراد عن النسبة المعنى الاول اعني التام الجزئية وقوله اي النسبة
المعنى الاول اعني التام الجزئية قوله او وقوعها عطف على قسمها
بمنه على تقدير ان يكون المراد من النسبة المعنى الثاني لان معناه
وهو وجوب والمراد من طرف النسبة وقوعها اي الثبوت النسبة
اي النسبة بيني وبين اولاد وقوعها اي انتفاءها على هذه النسبة
وهذه المعنى لا هو من اضافة الوقوع او اللا وقوع الى النسبة
لانه لا يصح ان يكون المراد من النسبة المعنى الاول لانه عين الاول
واللا وقوع ولا يجوز اضافة الشيء الى نفسه بالمعنى الاول لا
اقام لها لانه متحدة في الايجاب والسلب جميعا بل الطرفان
اعني الوقوع واللا وقوع لانه مره يلحق بالوقوع والاخرى باللا
وهذا المظهر في المعبرات في هذا الفن وقوله فلا بد ان يكون
اه تفريع على قوله لان الحكم ادراك للواقع في نفس الامر متعلق به
وحاصله ان الحكم الذي هو ادراكه صدق باعتبار ان يكون في
نفس

نفس الامر وكذا بما يكون المؤدى ما هو في نفس الامر تأمل وتفكر في
هذا المقام لانه من انق الاقدام **قال** ينبوع تحمل **اقول** اي ينبوع تكلف
بان يقال الحكم ما يفهم من ادراك الواقع وهو يصلح ان يكون نفس
النسبة او ادراك وقوعها او لا وقوعها فتأمل **قال** وليس كذلك **اقول**
لان الابقاء والانتزاع خبر عن العلم فينبغي ان يقال لا بد فيها من النسبة
الحكمة او وقوعها او لا وقوعها ويمكن التصحيح بغير ما قال المحقق
وهو ان يراد من الابقاء ومن الانتزاع الوقوع الا وقوع هذا
قال قيل المراد **اقول** اشارة الى دفع ما قيل من ان المراد من جانب
الموضوع الذات ان الافراد هي جانب المحمول المفهوم فكيف يقال
ثبوت مفهوم لمفهوم واجاب ودفع الاعتراض بقوله المراد اه
اعني اشارة الى دفع ما قيل المراد اه يعني الحاصل المراد من المفهوم
المعنى الاعمال ملحق للذات فلا اشكال فتأمل **قال** اعلم ان اه
اقول ان الغرض من هذا هذه التسميات مجازيات هي قبيل
تسمية الكلمات بل هي بعض الجزئيات تأمل **قال** لكان **اقول** انما
قال اولى بدل قوله الصواب اشارة الى امكان ارادة هذه المعنى
كلام الشرح ينبوع تحمل وهو غير خفي على المتفطن العارف بالمعاصرة
والمراد **قال** والمراد بالاولوية اه **اقول** اشارة الى دفع ما يقال من ان
لان ان الجزء الاول دائما يسمى بالموضوع لان ضرب زيد ليس كذلك
فاجاب بما ترى **قال** لكان **اقول** وجه الاظهرية عدم الاجابة
الى التأويل لدفع الايراد على ما لا يخفى فتأمل **قال** مورد الايجاب
والسلب **اقول** لا بد في هذا المقام من التفصيل هو ان الحكم فيمن
اما الابقاء او الانتزاع وهي على معنيين احدهما ادراك ان
النسبة واقعة او ليس بواقعة فيما على هذا المعنى نفس

الايجاب والسلب في ايضا فتما حكم الذي هو اسناد الامر
وهذا المعنى على تقدير ان يكون المراد من النسبة ما ظهر
مورد الايجاب والسلب الذين هما الاتباع والاشتراف الذين
هما قسمان الحكم مثلا اذا قلنا الانسان كاتب فالموضوع
متصور او الاسم المحمول في النسبة بينهما ثم ادراك النسبة
واقعة ولا فني معنى الايجاب والسلب الذين هما نفس الاتباع
والاشتراف في صور صارت النسبة مورد الايجاب والسلب الذين
هما قسيمي الحكم ثانيا معنى النسبة الايجابية وادعاء
النسبة السلبية وهذا المعنى ان على تقدير ان يكون المراد من
النسبة التام الجزئية لانها يكون هي التي مع مقرون بها
لا يثبت النسبة وهذا المعنى يكون الحكم بمعنى الادعاء التام
والادعاء هو بمعنى القبول سواء طابق الواقع او لا
قال وفي الاحوال **اقول** بيننا اذا قلت زيدا انسان فالامور المحل
الاجتماع مع زيد هو القيام والقعود وغيرهما والمحال الاحوال
الحاصلة له بلحسب الاجتماع هو كون انسانية زيد مقارنة
لقيامه وقعوده ونحوهما وتأمل **قال** الظاهر **اقول** ان
الى جواب المؤدى وتقدير آخر فلهذا السؤال من غير تقدير
الشارح فتأمل **قال** اعلم ان النسبة **اقول** المراد من هذا التحقير
ثبوت ايراد السؤال الوارد على الدائمة والضرورة
فالحاصل ان المراد من النسبة الاربع هو الوجود والصدق
المذكور في يكون الدائمة والضرورة ما وبيان فتأمل
قال ولو اعتبر بالغير **اقول** هذا تأكيد ومبالغة يعني لو اعتبر
الضرورة في الدوام بسبب قيد ملاحظة قيد مغايرة
في بيان

اعني

اعني فان يكون الممكن ما دام دامت اذ اعلم انه يمكن الجواب عن التحقير
المذكور بان يمكن ان يقال ان المراد بالعمية الدائمة من الضرورية ما هي
حسب المفهوم لا يجب التحقق في الخارج تأمل **قال** فلو خلا **اقول** هذا التحقير
على قوله لان كل مادة اهل التساوي الدائمة والضرورة والحاصل اذا
لوحظ في كل مادة الوجود فقط يكون دائمة ولو لوحظ فيها الضرورية
يكون ضرورة فيثبت انه كلما صدقت الدائمة صدقت الضرورية وبما
لكس **قال** لا امتناع اجتماع النقيضين **اقول** بيننا ان صدق موجبة مانعة
الجمع يقتضي امتناع اجتماع بينهما كقولك هذا الشيء اما شجرة او حجر و
صدق سالبها يقتضي امتناع الاجتماع بينهما كقولك هذا الشيء اما
لا شجرة او اما لا حجر فان كان هذا الصدق للزوم الجمع بين الشيء
والحجر وهو خلاف المفروض فلا يحتمل الموجبة مانعة الجمع في الصدق
فلى صدق احدهما كذب الاخرى قوله وكذا الكلام في كل سالبة مع
موجبها من لزوم اجتماع النقيضين اعني كل مادة كذب فيها سالبة
منع الجمع صدق فيها موجبتها والا لا يجتمع جميع النقيضات هكذا
هو المبسطة المحررة في الكتب المعينة في هذا الفن تنبه **قال** بان يكون
موجبين اه **اقول** كقولنا هذا الشيء اما شجرة او حجر مانعة الجمع و
قولنا هذا الشيء اما لا شجرة او لا حجر مانعة لخلو هذا قضيتان
موجبتان وكقولنا ليس امان يكون هذا الشيء لا شجرة او لا حجر في
السالبة مانعة لجمع لان لا شجرة ولا شجرة اجتماع في الانسان
مثلا وكقولنا في السالبة مانعة لخلو ليس امان ان يكون هذا الشيء
شجرة او حجر فان لخلو في الشجر والحجر ليس ممنوع لجوازه لوجود الشيء
بواحد منهما كالفرس مثلا هذه المذكورات هو الاتفاق في الكيف
واما اذ افترضنا احديهما موجبة والاخرى سالبة فكما يقال في موجبة

صدق بيان

لزم

رازا صدق وهذا التزوج

اما شجرة او حجر في سالبة منع
الجمع اما ان يكون هذا الشيء

مانعة لخلو
او لا شجرة او لا حجر
كقولنا هذا الشيء اما لا شجرة
او لا حجر فان كان لخلو في هذه الموجبة

مانه الجمع هذا الشيء اما لا حجر او لا شجر فالصادق السالبة المتففة
 في النوع يعني اذا كانت الموجبة مانعة الجمع كما في هذا المثال يكون السالبة
 ايضا مانعة الجمع وان كانت الموجبة مانعة للخلو والسالبة المتولدة
 بقتضيهما يعني قولنا ليس البنت ان هذا الشيء شجر او حجر ايضا مانعة
 للخلو والحاصل ان القضية الحاصلة المستخرجة عند الاتفاق في الكيفية ظاهرة
 للقضية الاصلية في النوع منع الجمع والخلو وهذا الاختلاف في الكيفية يكون
 موافقة لما في النسخ ويكون واحدا في القضايا صادقة ايجابية كانت
 او سالبة وتخصيص الصدق بالسالبة دون النعمي بتقييد المطلب بعين
 المقصود هكذا ينبغي ان تقرر الكلام كما قرره اهل الفقه للقول بقررا
 اطول هذا المقام فتنبه **قال** ان لا وجه **اقول** لان الناقض السالبي
 لو عطف على زيد كان من قبيل عطف المفرد على الجملة وهو غير موجب **قال**
 تأمل **اقول** لوجه التأمل ان قوله والصواب ان يقال انه انما هو لاجل
 رعاية قاعدة الخوف لا يلزم في المطلب رعاية من اخر تأمل **قال** وعلى ما لا
 يخفى **اقول** لوجه عدم الحفا وان يصدق على تلك المادة بملء الفم ان
 فيه منفصلة واحدة هكذا قرر الفحول **قال** وتأمل **اقول** اعلم ان هذا
 الوجه الثالث هو الذي ذكره الشارح في قوله والحق انه ان شيئاً
 المنفصلات لا تتركب بحسب الحقيقة من غير تفرقة ليس بحق لانه يمكن
 ان يكون المعنى انه في يمكن المعنى جميع المنفصلات بحسب الظاهر فقط فتأمل
قال لان قيل للخلو **اقول** اعلم ان قيل الخلف دعوا ان يحصل من شيء
 نقض العكس الى الاصل ينتج المحال حتى ثبت العكس وفيه تحقيق وتفصيله
 مذکور في المطولات لا يليق ذكره في هذا المختصر لئلا يؤدي الى تطويل
 الكلام والحاق الى الحلال الذي لا يليق بالحال تأمل **قال** من حيث انه
اقول انما قيد بالحينية لانه من حيث انه ثابت في الخارج موجود

لان حيث

لا ما حيث انه موجود في الزمان كالاعتقاد فانه لا يمنع الاثبات له **قال** وقد
 مر انه **اقول** حيث قال بناء على ان المناقضين هما المفهومات او في كلية
 قوله فان نقض الشيء سالبه **قال** على ما **اقول** حيث قال وان كان النقيض
 بمعنى السلب كمن التناقض او في كلية قوله فانه نقض الشيء سالبه فتأمل
قال لا اختلاف **اقول** اي لا اختلاف اقتضاء كون احدهما صادقة والاخر كاذبة
 في الكليتين على ما تقرر في موضع **قال** فضايا ساوية **اقول** كما سألته
 الجسمية مثلا للموجبة الكلية فان سلب الجزئية رفعها لا يجلب الكلي لانه هو
 رفعه بل هو مساو له هكذا هو المقدور في كلية الكلية **قال** بخلاف رد
 الكلي **اقول** فيه ان رد الكلي الى النسبة الحكمية في الامثلة المذكورة ليس
 قابلا لثبوتها مطلقا اذ القول مثلا بان ثبوت التحقير للشيء في زمان عدم
 برودة الهواء غيره في زمان فعموما نقض لا يخفى هكذا هو المبسوط
 في بعض الجواهر فتأمل **قال** واما عكس النقيض **اقول** على راي المتأخرين واما على
 راي القدماء قوله هو جعل نقض المحمول موضوعا وعين الموضوع محولا
 مثلا تمكس قولنا كل انسان حيوان الى قولنا لا شيء مما ليس بحيوان
 بانسان **قال** بانها قضية **اقول** معنى الاخصية هي ان كل مادة يوجد فيها
 عكس فيها فلا بد ان يوجد فيها لوازم القضية الاصلية وليس كل مادة
 يوجد فيها لوازم المذكورة فلا بد ان يوجد فيها عكس كذا قالوا فتأمل
 فيه والقال واترك القيل **قال** وارااد المحبوب **اقول** هذا ارد ما
 قال صاحب البرهان وعرض على توجيه الشرح الذي اثار رايه بقوله
 فتأمل انه ان لا نقول ان يقول ان فقط البقاء مانع من هذا التوجيه
 لان البقاء يدور على الكون السابق وصدق الاصل كان له كونه سابق
 على الجعل المذكور فصدق في حقه ان يقال ان الصدق الذي كان قبل
 الجعل باق بعد الجعل ولما كذب العكس فما كان له سابق على الجعل المذكور

اي مع نفي الكيف والصدق هذا
 اي مع نفي الكيف والصدق دون الكيف
 واما راي الاخصية
 فتأمل للاشم اذا قيل

لان العكس الذي هو اصل الكذب يكون الكذب قائما به لما كان قبل الخلق المذكور
 فضلا غير بقائه وبقاء كذبه فلا يصح في صفته ان يقال انه باق اللهم الا ان
 يتكلف ويراد من البقاء والوجود يطلق البقاء على ما هو بمكانه لا على
 التقلب فير د عليه الخ بقوله وادارة الوجود اه هكذا ينبغي ان يقرر الكلام
 لانه من مزالق الاقدام خصوص القوام **قال** اية مادة متباين اه **اقول**
 وكذا في مادة يكون بين طرقة عموم وخصوص متباين ليس
 بابيض وبعض الابيض ليس حيوانا كما قيل وتخصيص الخ بذكر مادة
 التباين ليس للحصر بل هو ذكر ما هو المشهور **قال** اوصاف المضاف **اقول**
 تقديره ينبغي استنتاجه وقوله والامر هناك ان سهل يعني تفكيك الضمير ووصف
 المضاف سهل لا يقدح في المعنى **قال** فالامر اظهر **اقول** لانه لا يكون فيه تفكيك
 الضمير ووصف المضاف ويكون الضمير ان كلاهما راجعا الى الاستنتاج
 الكائن في ضمن بنحو وقوله لكن اه يعني اخذ اسم الفاعل المحذوف منه احد
 التباين من المضاف المحذوف منه ايضا احد التباين غير معلوم كذا
 قيل وقوله من صنعه اعلم ان النحس اقبح قسم منها انتهى خطم مذكورة
 في علم البديع لا يليق الذكر في هذا المختصر فنامل **قال** لكن اظهر واول **اقول**
 اما وجه ظهور قوله والافسية فهو انه يفهم ويعلم ان القيس فسمات
 اقتراني واستثنائي واما وجه ظهور قوله والاشكال وضر وبها فهو انه
 يعلم اول ان الاشكال وضر وبها هي المقاصد ايضا لكون السابق على ذلك
 اللاحق حيث ينسب الاشكال والضر وبها هي المقاصد ايضا لكون السابق على ذلك
 الاولوية ايضا هو المنقول في الخاتمة للمحنة **قال** نامل **اقول** لوجه دعوان
 هذا منافسة في هذه العبارة مع استفادة افادة الشارح ومع ليست هي
 داب المحققين على ما هو المقرر في المطولات منها مولانا زاده شرح الهداية
 في علم الحكمة **قال** لان الشارح **اقول** فلا يصح في هذا الاستقراء اليقين

التأني

علم

حتى

حتى ينتج **قال** والاستقراء التام **اقول** لان اليقين كما يقال كل عصفور خبيث
 لان الارض والماء والهواء والنار كذلك فلو بقيد اليقين لان اخضا
 الجزئيات في عدد يمين الاطلاق على حاله كاختصار جزئيات العنصر في مثالنا
 في الاربعة فلا يوجد جزئيين ليس كذلك الحكم والحق الحكم الاستقراء التام
 وشارحه حكم القيس ولهذا قال ينقلون الى شكل القيس كما يقال في
 هذا المثال المذكور كل الفاصر هذه الاربعة متجهة فكل الفاصر متجهة
 هذا هو المذكور في الكتب **قال** ان استلزام **اقول** كقولك زيد قائم
 وعمر وذا صواب فان هاتين القضيتين يستلزمان لان لا احديهما
 استلزام من حيث هو كل للآخر فلا يكون لكل واحد من هاتين القضا
 الحقيقية دخلة في حصول احديهما ولا يلزم ان يكون الجزء مستلزما
 للجزء والمقدر خلافه ولهذا لو فرضنا احديهما متفنية بقيت الاخرى
 حاصلة فلو كان حصول احدهما يستلزم دخلة في حصول الاخر كان واحدا
 منهما ينتفي باستنفاد الاخر لكنه ليس كذلك هكذا ينبغي ان يقرر الكلام
قال وايضا اه **اقول** اشارة الى محذوف ثالث لولا الاخرية
 لان المنتهي ان كانت عين المقد مني او احديهما كانت مفردة
 التسليم كالمقدمات مع اننا مطلوبة غير مفردة التسليم كالا
 يخفى كما قرر فتأمل **قال** **اقول** جواب سؤال مقدر تقديره
 انه كيف يكون من قبيل تسمية الكل بالجميع الخ وهو انهم الجزر هو
 الاصغر لا الصغرى فاجاب بما تسمى حاصله ان تأنيث الاصغر
 بالصغرى لاجل تأنيث المقدمة فتأمل **قال** وهو ظاهر **اقول** ليدرج
 الظهور ان النظر ثبوت شي بشي اخر مع قطع النظر عن نفس
 الامر لا يستلزم ثبوت الشيء الاخر بخلاف اختلاف المقدمات
 بالاجاب والسلب فانه بالنظر الى ذات القيس يلزم منه النتيجة

وهكذا القول في اشتراكية الكبرية الشكل الثاني فانه لولا بالانتماء
 في ذات النتيجة لازم في يدور ويدخل تحت الكلية فلا يخرج عن الحكم
 هكذا قرر في هذا المقام **قال** تأمل **اقول** لعل وجهه ان الفرق بين الشكل
 الاول مع قطع النظر عن الاعتبار الانتاجات والمقدمات سواءا في
 ترتيب هذه الفرق المذكور تكلف غير محتاج بل الاولى ان هذه الفرق
 مرتبة جمل لا غير كما هو ناشئ من القوام المقام تأمل فان فيه ما فيه
 هذا **قال** ومع لا يشبهه **اقول** في كلام المحقق حيث لا يتنبه للتحقيق
 لان زوج الزوج هو ما يقبل التصنيف الى الواحد والزوج الفرد هكذا
 هو المذكور في كتب المحققين المتأخرين بالصديق الموضوعي في كلام
 الفاضل في التصويب المصريح في كلام الباطنيين اعلم ان هذا الكلام
 من فيه اشارة لا يخفى على المتأمل الصادق المفروض في القول والقال
 عنهما في الحديث **قال** صاهر في المقدم **اقول** اعني رفع المقدم لا ينتج رفع
 التالي لان استفاد المرفوع لا يستلزم استفاد اللازم ووضع التالي لا ينتج
 وضع المقدم لان وجود اللازم لا يستلزم وجود المرفوع وهذا **قال**
 وهو رفق **اقول** اعني رفع مني لا ينتج وضع الاخرى لانا مانعة الى يجوز
 الخلو في الجزئي **قال** وهو واضحا **اقول** اعني وضع كل واحد من المعنيين
 لا ينتج رفع الاخر لان مانعة الخلو يجوز اجتماع المعنيين **قال** واذا
 الحكم **اقول** لعدم القيد يلزم التالي للمقدم ولا يصح فيه علم العكس
 سواء كانت العلاقة من الطرفين او لا فالانتاجات الاربعة في مادة
 المتساوات انما هو بخصوص المادة لان الذات المقدمات والردا
 الانتاجات في باب القيد ما يكون لذات المقدمات بلا واسطة فنثبت
 اذ جوابنا شارح ليس على ما ينبغي لانه يفهم منه ما هو خلاف
 القاعدة في باب الانتاجات فتأمل **قال** سمي رعا **اقول** اعلم ان
 ليلا بيان
 البرهان



29
 البرهان اما على اواني فالبرهان الذي هو الاستدلال على العلوم
 بالعلمة في الرهن والخارج جميعا كقولنا هذا متفق الاخلال
 وكل متفق الاخلال محمول فهذا محمول فتعني الاخلال
 على ثبوت الحكي الرهن والخارج جميعا والبرهان الا في
 هو الاستدلال على العلمة للشيء في الخارج بالعلوم في الرهن
 بان يجعل المعلوم للشيء في الخارج على علم في الرهن كقولنا هذا
 محمول وكل محمول متفق الاخلال فمذه متفق فالحكي وان
 كانت على ثبوت تعني الاخلال في الرهن الا انما ليست
 علمة في الخارج بل في الرهن هكذا قرر الكلام في المصطلحات **قال** تأمل
 التبرير على العقل **اقول** اعلم ان القول في ثبوت التعريف هو ان يشمل
 التعريف على العقل الرابع لان التعريف للتوضيح والكشف وبالاتصال
 المذكور يحصل غاية التوضيح والكشف **قال** اما بسيط الصادرة
 اه **اقول** اعلم ان المختص بالخارج الصادر عنه البسيط كالعقل
 الاول الصادرة عنه العقل الثاني مثلا فتأمل **قال** بان ياخذ الى آخره
اقول اشارة الى الاعتراض في رتبة هذا المقام بان المعروف
 يحتمل على المبين فان كان التعريف بالعلم والمباني للمعلوم
 فكيف يصح حمل المباني للشيء عليه فيدفع الاعتراض بقوله بان
 ياخذ بالقبول اه **قال** والباطل **اقول** اعلم ان الحواس الباطنة
 خمس حس مشترك والحيوان والوحش والحافظة والمصرف
 فالحس المشترك عند الحكماء هو قوة رسم فيها صور الجزئيات
 المحسوسة بالحواس الظاهرة والخيال هو القوة الحافظة لصور
 المرسومة في الحس المشترك فهو كخزانة والوهم هو قوة في
 الدماغ تدرك معاني الجزئيات كصورة زبد وعداوتة فالحس



هو القوة الخافضة للمعاني التي يدركها الوهم فهو الخزانة والنفوس
صوفية المنقرفة في الصور المعاني بالتركيب والتعريف هكذا
قد روى كتب الحكمة **قال** كالمحيز **اقول** المعجزات هي الامور
الخارقة للعادة **قال** وامامي حيث المعناه **اقول** اعلم ان قولنا
كل اشياء اخرى هذا الموضوع فهو المجموع ليس بوجوده والموجبة
لا بد فيها من وجود الموضوع **قال** لكن بالنسبة **اقول** اشارة
الى توجية حصر المعنى في البرهان فهذا التوجيه الماخذ
اليه بنادع كلام العلة وليكن هذا اخر ما كتبته فيه بعد الله
الملك الوهاب واليه المرجع والمآب تمت كتابة هذا الكتاب
في يد العبد الضعيف السامع عبد بن مصطفى غفر الله له ولوالديه
ولجميع المؤمنين والمؤمنات

٨٠